



VODNIK

Šolsko leto 2022/2023

Vsebina

Podatki o šoli	4
Organi šole.....	5
Šolska svetovalna služba.....	7
Šolska knjižnica	9
Organiziranost učencev	11
Šolski koledar	13
Šolski dan.....	16
Predmetnik osnovne šole	17
Diferenciacija	19
Obvezni izbirni predmeti	20
Dnevi dejavnosti.....	21
Skrb za urejenost šolske okolice.....	31
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	31
Razširjeni program šole (RaP)	33
Poskus uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (2018–2023)	33
Poskus uvajanja prvega tujega jezika v 1. razred in drugega tujega jezika v 7., 8. in 9. razred.....	33
Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.....	34
Kultura in tradicija.....	34
Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.....	35
Kje in s kom bomo sodelovali.....	42
Vključevanje v okolje	43
Sodelovanje s starši.....	45
Šolska prehrana	47
Zdravstveno varstvo	49
Prevoz	50
Vzgojno delovanje šole	51
Vzgojni načrt šole	51
Pravila šolskega reda	51
Pomembni naslovi in telefonske številke	52

*Vse prepogosto dajemo mladim utrgano cvetje,
ko bi jih vendar morali učiti, kako naj vzgojijo lastne rože.*

(John Gardner)

Spoštovani učenci in starši!

V Vodniku OŠ Dragotina Ketteja za šolsko leto 2022/2023, ki je na voljo le v elektronski obliki na šolski spletni strani, so na kratko predstavljene informacije o programu in organizaciji dela ter življenja na naši šoli.

Učenci, tako kot vsako leto doslej, je tudi v tem šolskem letu pred vami nabor različnih dejavnosti, s pomočjo katerih lahko krepite svoje zmožnosti in interese ter razvijate talente. Skozi dejavnosti širite svoje znanje in se učite prevzemati odgovornost za lastna dejanja, svoje učenje in nadaljnjo izobrazbo oz. (upoštevaje gornji citat) uspete vzgojiti lastne rože, na katere boste ponosni.

Vsi skupaj se bomo še naprej trudili razvijati temeljne vrednote, ki smo jih zastavili na šoli (odgovornost, spoštovanje in znanje), ter zasledovati zastavljeno vizijo šole, zato tudi vas, starše, vabimo, da z nami redno in konstruktivno sodelujete.

Naj bo tudi to šolsko leto uspešno, mirno, zdravo in predvsem prijetno. S strpnostjo, medsebojnim spoštovanjem in zaupanjem nam bo vsem lažje in lepše.

Aleksandra Vadnjal, ravnateljica

Vizija šole

Spoštovati drug drugega, odgovorno ravnati, širiti znanje in skupaj loviti sanje.

Podatki o šoli



Župančičeva ulica 7

6250 Ilirska Bistrica

Tajništvo: 05 7110 380

Ravnateljica: 05 7110 390, 040 329 151, aleksandra.vadnjaj@os-dk.si

Pomočnica ravnateljice: 05 7110 388, 040 702 929, lidiya.bacic@os-dk.si

Računovodstvo: 05 7110 381

Šolska svetovalna služba: 05 7110 382

Zbornica: 05 7110 385

Elektronski naslov: o-dkilbistr.po@quest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-dk.si>

Transakcijski račun: 01238-6030652730

Matična številka: 5624533000

Davčna številka: 78261023

Organi šole

Ustanoviteljica šole je **Občina Ilirska Bistrica**.

SVET ZAVODA

Svet zavoda Osnovne šole Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Sestava	Ime in priimek
Predstavniki ustanovitelja	Karmen Frank
	Anita Gržina
	Sonja Koren Čeligoj
Predstavniki staršev	Klara Gardelin
	Marko Truzzardi
	Karmen Žagar
Predstavniki delavcev	Eva Avsec
	Polona Benigar
	Anja Frank
	Damjana Kinkela
	Mateja Šepić

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica je **Damjana Kinkela**.

SVET STARŠEV sestavljajo starši, ki so v ta namen izvoljeni na roditeljskih sestankih posameznih oddelkov.

RAVNATELJ organizira, načrtuje in vodi šolo ter opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica šole je **Aleksandra Vadnjal**, profesorica matematike.

POMOČNIK RAVNATELJA pomaga ravnatelju pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog, ga nadomešča v njegovi odsotnosti ter opravlja naloge, za katere ga ravnatelj pisno pooblasti.

Pomočnica ravnateljice je **Lidija Bačić**, ki tudi poučuje, in sicer fiziko in kemijo.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv šole sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij.



Enea Keserović, 2. b

Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba (ŠSS) v šoli vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi deležniki. Prek njega se ŠSS vključuje v procese povezovanja, dogovarjanja, sodelovanja, pobud in pomoči. Pri svojem delu nagovarja učence in njihove starše, učitelje, vodstvo šole in zunanje strokovne sodelavce. ŠSS je vsem enako dostopna.

Sodeluje pri vzpostavljanju optimalnih pogojev za učenje in napredovanje vseh učencev, zato njeno delo temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemanju in uvajanju otrok v šolo, pri prehodih med šolanjem ter pri prehodih učencev v srednjo šolo;
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter upoštevanju njihovih posebnosti;
- upoštevanju ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci;
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti.

Osnovne dejavnosti ŠSS so dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Dejavnosti se medsebojno prepletajo.

ŠSS sodeluje na naslednjih področjih življenja in dela šole:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura,
- vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj,
- šolanje in karierna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

Prednostne naloge za šolsko leto 2022/2023 so:

- urjenje učinkovitih učnih strategij pri učencih in pozitivno vrednotenje znanja;
- razvijanje odgovornega odnosa učencev do šolskih nalog in drugih zadolžitev;
- preventivne dejavnosti s področja spletnega nasilja, spletnih zlorab;
- razvijanje spoštljivega odnosa do drugih (vrstnikov in odraslih);
- preventivne dejavnosti s področja duševnega zdravja otrok in mladostnikov;
- poskusa *Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli* ter nadaljnje načrtovanje dela;
- razvijanje prečnih veščin pri učencih, ki so v procesu svetovanja in pomoči, po korakih formativnega spremljanja;
- ozaveščanje o pomenu razvijanja bralnih veščin, ugotavljanje bralnih zmožnosti učencev 1. triletja (ocenjevalna shema bralnih zmožnosti) in uvajanje izboljšav na področju bralne pismenosti;
- spremljanje uresničevanja Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda ter dopolnjevanje oz. posodabljanje teh dokumentov;

- delo z nadarjenimi učenci (evidentiranje, identifikacija, obogatitvene dejavnosti);
- preventiva na področju kemičnih in nekemičnih odvisnosti;
- poglobljanje koncepta karierne orientacije;
- evalvacija pedagoškega dela z zornega kota otroka;
- vodenje skupnosti učencev šole;
- uresničevanje koncepta dela *Učne težave v osnovni šoli* (učenci z individualno in skupinsko pomočjo, učenci z dodatno strokovno pomočjo) ter dosledno uresničevanje petstopenjskega kontinuuma pomoči;
- koordinacija postopkov usmerjanja in pomoči učencem s posebnimi potrebami, sodelovanje s starši, izvajalci dodatne strokovne pomoči in zunanjimi ustanovami;
- iskanje in nudenje možnih oblik podpore ter pomoči otrokom in družinam, ki se soočajo s socialno-ekonomsko stisko (koordinacija pomoči, sodelovanje z razredniki, starši, zunanjimi ustanovami);
- spremljanje novosti na področju šolske zakonodaje in seznanjanje kolektiva z njimi.

Naloge šolske svetovalne službe opravljajo **Tanja Vičič**, univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica geografije, **Suzi Avsec**, univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica sociologije in **Ana Križman**, profesorica defektologije.

Učencem z odločbo o usmeritvi dodatno strokovno pomoč (DSP) nudijo pedagoginja **Suzi Avsec**, defektologinja **Ana Križman**, inkluzivna pedagoginja **Nina Kožman**, psihologinja **Ana Sedmak**, tiflopedagoginja **Mateja Maljevac**, logopedinja **Maja Hrvatin Gorjanc** in učitelji posameznih predmetov. Posebna pomoč (ISP) bo organizirana tudi za učence s specifičnimi učnimi in drugimi težavami.

Enkrat tedensko prihaja na šolo logopedinja **Maja Hrvatin Gorjanc**, ki pomaga otrokom z govornimi težavami.

Brati pomeni početi podvige.

(Tone Pavček)

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, posreduje, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Šolska knjižnica izvaja knjižnično dejavnost, potrebno za izvajanje javne službe na področju vzgoje in izobraževanja. V skladu z 28. členom Zakon o knjižničarstvu šolska knjižnica podpira izobraževalni proces na šoli ter nudi:

- ustrezen obseg in izbor strokovno urejenega gradiva,
- ustrezno organizacijo knjižnične dejavnosti,
- vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem.

Člani knjižnice, učenci in zaposleni, lahko izbirajo med gradivom v prostem pristopu (leposlovje, poučna in strokovna literatura, referenčno gradivo ipd.).

Učenci lahko v knjižnici berejo, s pomočjo različnih informacijskih virov pridobivajo podatke, se družijo, poročajo za bralno značko ali se učijo. V knjižnici velja knjižnični red, s pomočjo katerega se učenci navajajo na pravilno ravnanje s knjigami in razvijajo pozitiven odnos do branja in znanja.

Dejavnosti šolske knjižnice

Izposoja knjižničnega gradiva

Knjižnično gradivo si lahko učenci izposodijo vsak delovni dan v dopoldanskem času v skladu z urnikom knjižnice. Pri iskanju ustreznega gradiva učencem pomaga in svetuje knjižničarka.

Prostovoljstvo v knjižnici

Učenci pred poukom in po njem prostovoljno pomagajo pri urejanju in pospravljanju knjižnega gradiva, pripravi razstav, oblikovanju nagradne uganke, mlajšim učencem berejo zgodbe, sodelujejo na različnih natečajih ...

Mesečna nagradna uganka

Knjižničarka in prostovoljci v knjižnici vsak mesec pripravijo nagradno uganko.

Kettejeva bralna značka

V knjižnici so na posebnem mestu zbrane knjige za Kettejevo bralno značko (1.–9. razred). Bralna značka se uradno prične 17. septembra, na dan zlatih knjig, zaključi pa 2. aprila, na svetovni dan mladinske literature; zaradi utemeljenih razlogov lahko tudi pozneje.

Kettejeva bralna značka je namenjena tudi zaposlenim na šoli, ki lahko izbirajo med izbrano literaturo z različnih področij (leposlovje, vzgoja in izobraževanje ...).

Druge dejavnosti

- priprava razstav ob pomembnih kulturnih dogodkih, praznikih,
- obeleževanje obletic rojstev in smrti književnikov ter drugih pomembnih Slovencev,
- sodelovanje pri različnih projektih in natečajih (Rastem s knjigo, MEGA kviz, Naša mala knjižnica ...).

Učbeniški sklad

Knjižnica skrbi za učbeniški sklad. Učenci si lahko brezplačno izposodijo complete učbenikov. Z učbeniki iz šolskega sklada morajo ravnati skrbno, jih oviti in uporabljati tako, da jih na koncu šolskega leta vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. Za poškodovane, uničene ali nevrnjene učbenike iz učbeniškega sklada so starši dolžni poravnati odškodnino v skladu z veljavnim pravilnikom.

V šolskem letu 2022/2023 so učna gradiva za učence 1. triletja brezplačna in jih nabavi šola.

Knjižnico vodi **Meta Frank**, ki je tudi skrbnica učbeniškega sklada.



Lana Majdič, 7. b

Organiziranost učencev

Oddelčna skupnost

Temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka je **oddelčna skupnost**. Učenci na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

Pri urah oddelčne skupnosti, t. i. razrednih urah, učenci skupaj z razrednikom:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in različnih težavah sošolcev;
- sooblikujejo vsebine razrednih ur;
- dajejo najrazličnejše pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole;
- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine preventivnega ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole

Oddelčne skupnosti se po svojih predstavnikih povezujejo v **skupnost učencev šole (SUŠ)**. Učenci oddelčne skupnosti na začetku šolskega leta izvolijo dva predstavnika v skupnost učencev šole (predsednika in namestnika predsednika).

SUŠ opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom na šoli;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- organizira različne prireditve, plese;
- sodeluje v različnih zbiralnih in humanitarnih akcijah;
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (urejanje, čiščenje);
- sodeluje na občinskem otroškem parlamentu;
- obvešča učence o svojih dejavnostih;
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravlja druge naloge, za katere se učenci dogovorijo.

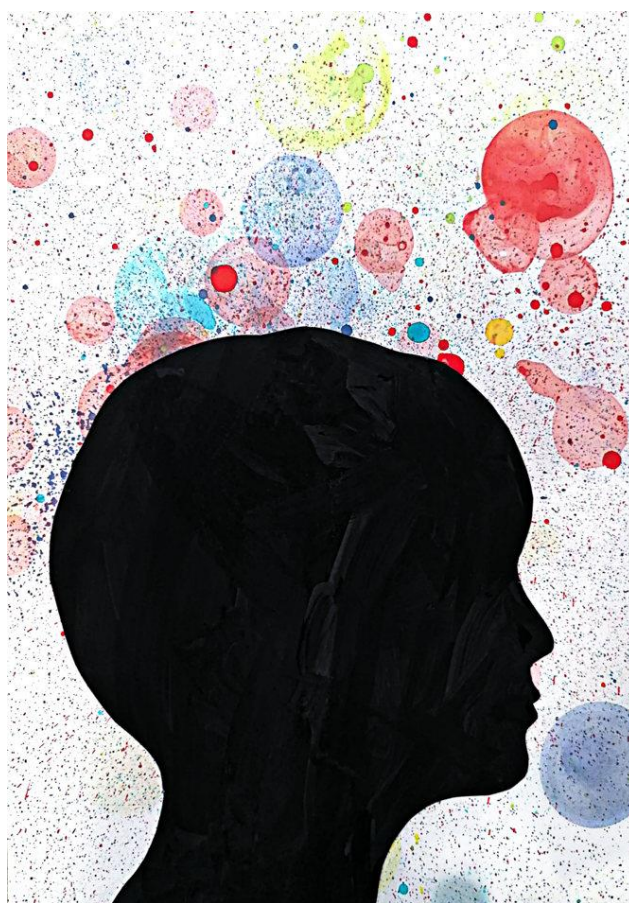
Mentorica skupnosti učencev šole v šolskem letu 2022/2023 je šolska pedagoginja **Suzi Avsec**. Predloge, pobude in mnenja učencev vsaj enkrat letno obravnava učiteljski zbor.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole, in sicer je v njem iz vsakega oddelka od 4. do 9. razreda en predstavnik.

Šolski parlament zaseda najmanj dvakrat letno. Sklicateljica je ravnateljica ali mentorica skupnosti učencev šole.

Predstavniki šolskega parlamenta lahko sodelujejo tudi v občinskem, območnem in nacionalnem otroškem parlamentu. Učenci razpravljajo o temi, ki so jo njihovi vrstniki izbrali na državnem otroškem parlamentu.



Blaž Ristović, 1. b

Šolski koledar

Razporeditev pouka, pouka prostih dni in trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi minister za izobraževanje, znanost in šport s šolskim koledarjem.

Šolsko leto 2022/2023 pričnemo s poukom v četrtek, 1. 9. 2022.

Zadnji dan pouka za učence 9. razreda je četrtek, 15. 6. 2023, za vse ostale učence pa petek, 23. 6. 2023.

Ocenjevalno obdobje	Trajanje ocenjevalnega obdobja	Ocenjevalna konferenca
Prvo	od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023	26. 1. 2023 (1.–9. razred)
Drugo	1.–8. razred: od 28. 1. do 23. 6. 2023	19. 6. 2023 (1.–8. razred)
	9. razred: od 28. 1. do 15. 6. 2023	12. 6. 2023 (9. razred)

Proslave pred prazniki	
Dan samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022
Slovenski kulturni praznik	3. 2. 2023
Dan državnosti	23. 6. 2023

Počitnice	Trajanje
Jesenske	od 31. 10. do 4. 11. 2022
Novoletne	od 26. 12. 2022 do 2. 1. 2023
Zimske	od 6. do 10. 2. 2023
Prvomajске	od 26. 4. do 2. 5. 2023
Poletne	od 26. 6. do 31. 8. 2023

Prazniki in drugi, pouka prosti, dnevi	
Dan reformacije	31. 10. 2022
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2022
Božič	25. 12. 2022
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2022
Novo leto	1. in 2. 1. 2023
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2023
Velikonočni ponedeljek	10. 4. 2023
Pouka prost dan	26. 4. 2023
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2023
Praznik dela	1. in 2. 5. 2023
Dan državnosti	25. 6. 2023

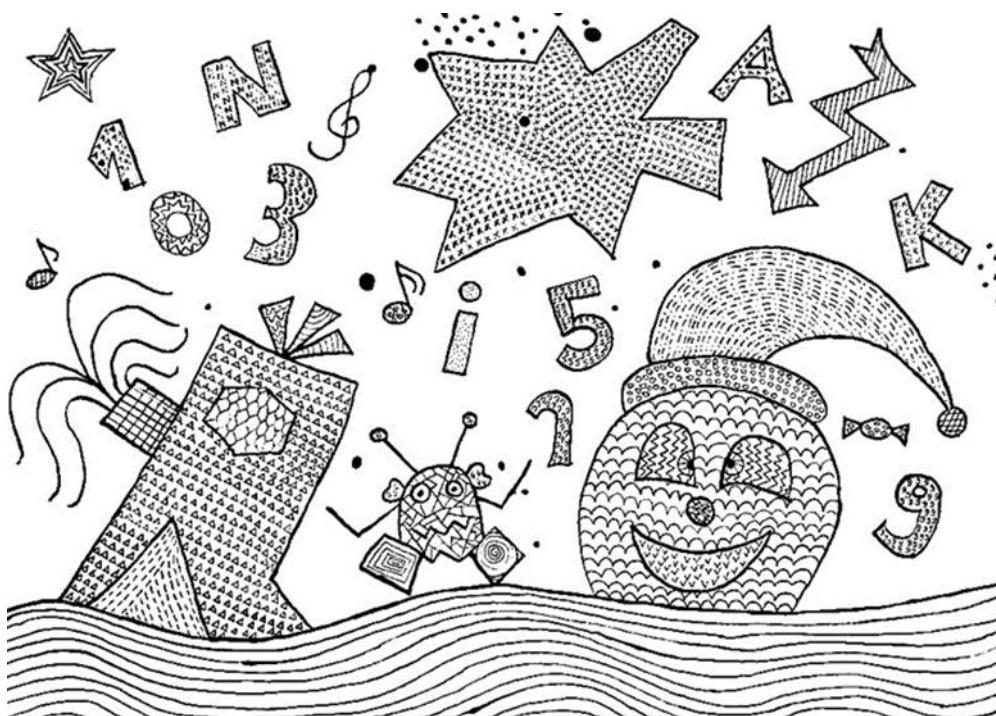
Informativna dneva za vpis v srednje šole	
Prvi dan	17. 2. 2023
Drugi dan	18. 2. 2023



Lina Primc, 4. b

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	
1. rok za učence 9. razreda	od 16. do 29. 6. 2023
1. rok za učence 1.–8. razreda	od 26. 6. do 7. 7. 2023
2. rok	od 18. do 31. 8. 2023

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu	
1. rok za učence 9. razreda	od 3. 5. do 15. 6. 2023
1. rok za učence 1.–8. razreda	od 3. 5. do 23. 6. 2023
2. rok	od 18. do 31. 8. 2023



Nika Smolej, 6. a

Šolski dan

Pouk je za vse učence organiziran v dopoldanskem času in s pričetkom ob 7.35.

Poleg 20-minutnega odmora za malico po drugi šolski uri je 20-minutni odmor tudi po peti oz. šesti šolski uri, namenjen kosilu.

Avtobusni prevozi učencev so prilagojeni urniku.

Dopolnilni in dodatni pouk, samostojno učenje, razredne ure in interesne dejavnosti potekajo po rednem pouku.

Individualni pouk je vključen v urnik rednega pouka.

Ura	Trajanje	Odmori	Trajanje
1. ura	7.35–8.20	1. odmor	8.20–8.25
2. ura	8.25–9.10	2. odmor	9.10–9.30
3. ura	9.30–10.15	3. odmor	10.15–10.20
4. ura	10.20–11.05	4. odmor	11.05–11.10
5. ura	11.10–11.55	5. odmor	11.55–12.15 (1.–4. razred)/kosilo 11.55–12.00 (5.–9. razred)
6. ura	12.00–12.45 (5.–9. razred) 12.15–13.00 (1.–4. razred)	6. odmor	12.45–13.05/kosilo 13.00–13.05
7. ura	13.05–13.50		

Čas	Dejavnost
6.00–7.30	RaP: šolsko jutranje življenje
11.05–16.30	RaP: dejavnosti po obveznem programu in dejavnosti gibanja
11.55–13.05	kosilo
13.05–14.35	obvezni izbirni predmeti, dejavnosti RaP-a (Zmorem več, Znam več, ostale izbirne vsebine)
Popoldanski čas	dejavnosti RaP-a

Predmetnik osnovne šole

	Razred in tedensko število ur								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Biologija								1,5	2
Kemija								2	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	11*	13*	11*
Število ur tedensko	20	23	24	24	26	26	25*	25,5*	25,5*
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov	38	38	38	38	38	38	38	38	35

*7., 8. in 9. razred — tudi izbirni predmeti (2 ali 3 ure tedensko) in pouk nemščine v okviru obveznega programa (ob soglasju staršev)

*1. razred — tudi pouk angleščine v okviru obveznega programa (ob soglasju staršev)



Žiga Pušnik, 5. a

Diferenciacija

V razredih od 4. do 7. se lahko pouk organizira v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur, v 8. in 9. razredu pa se pouk pri navedenih predmetih lahko organizira v manjših učnih skupinah čez vse leto.

Učne skupine so lahko deljene po zahtevnosti, znanju, sposobnostih oz. dosežkih učencev (homogene skupine) ali pa so oblikovane naključno, brez upoštevanja znanja učencev (heterogene učne skupine).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2022/2023 bomo organizirali delo v učnih skupinah na naslednji način:

Razred	Predmet	Oblika diferenciacije
5.	SLJ, MAT	manjše učne skupine (do $\frac{1}{4}$ ur)
6.	SLJ, MAT	manjše učne skupine (do $\frac{1}{4}$ ur)
7.	SLJ, MAT	manjše učne skupine (do $\frac{1}{4}$ ur)



Žana Šajn, 7. b

Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete. Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri izbirnega predmeta tedensko. V tem primeru morajo starši šoli posredovati pisno vlogo za oprostitev sodelovanja otroka pri izbirnih predmetih.

Glede na interes učencev bomo v šolskem letu 2022/2023 izvajali naslednje izbirne predmete:

Predmet	Razred	Število skupin
Urejanje besedil	7.	1
Računalniška omrežja	9.	1
Multimedija	8. in 9.	1
Likovno snovanje III	9.	1
Filmska vzgoja I	7.	1
Filmska vzgoja II	8.	1
Filmska vzgoja III	9.	1
Televizija	9.	1
Ples	7.–9.	1
Šport za zdravje	7.	2
Šport za sprostitev	8. in 9.	2
Izbrani šport: nogomet	8. in 9.	2
Sodobna priprava hrane	7.	1
Kmetijska dela	7.	1
Kmetijsko gospodarstvo	9.	1
Urejanje besedil	7.	1

Vsi navedeni izbirni predmeti se izvajajo eno uro na teden.

Dnevi dejavnosti

1. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Sprejem prvošolcev	september
	Gledališka predstava	oktober
	Praznični december	december
	Umetnost skozi otroške oči	april
Naravoslovni dnevi	Ekološki dan	marec
	Kresnička	april
	Živim z naravo	junij
Tehniški dnevi	Od ideje do izdelka	november
	Bilo je nekoč	januar
	Pust in pustni običaji	februar
Športni dnevi	Jesenski pohod	oktober
	Športne igre	januar
	Plavanje	april
	Plavanje	april
	Spomladanski pohod	maj

2. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Mi beremo	september
	Gledališče	oktober
	Praznični december	december
	Kettejev dan	januar
Naravoslovni dnevi	Botra Jesen	oktober
	Škocjanske jame – učna pot	maj
	Zdravilne rastline	junij
Tehniški dnevi	Promet	oktober
	Novoletna delavnica	december
	Pust in pustni običaji	februar
Športni dnevi	Jesenski pohod	september
	Smučanje	januar
	Smučanje	januar
	Smučanje	januar
	Spomladanski pohod	junij

3. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	V gledališču	oktober
	Bilo je nekoč	januar
	Pust	februar
	Mi beremo	april
Naravoslovni dnevi	Gozd	september
	Kresnička	aprila
	Opazovanje ptic	december
Tehniški dnevi	Potujemo	oktober
	Od ideje do izdelka	marec
	Slovenija – moja dežela	maj
Športni dnevi	Jesenski pohod	september
	Igre v vodi	oktober/marec
	Plavanje	oktober/marec
	Plavanje	oktober/marec
	Spomladanski pohod	maj

4. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	september/oktober
	Praznični december	december
	Knjiga, moja prijateljica	januar
Naravoslovni dnevi	Kraljestvo rastlin (Arboretum Volčji Potok)	april (CŠOD)
	Živalsko kraljestvo, živalski vrt	maj
	Zdravilne rastline	maj
Tehniški dnevi	Obdelava lesa	november
	Pust in pustni običaji	februar
	Elektrika (svetilnik)	junij
	Mali tehniki	junij
Športni dnevi	Jesenski pohod (Srčkova pot)	september
	Atletika (ŠVK)	april
	Športne igre	maj
	Prva pomoč (preprečevanje poškodb)	marec
	Spomladanski pohod (Kettejeva pot)	april

5. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Gledališka predstava	september/oktober
	Praznični december	december
	Slovensko ljudsko izročilo (pust)	februar
Naravoslovni dnevi	Lastnosti snovi	oktober
	Škocjanske jame	april
	Cerkniško jezero	maj
Tehniški dnevi	Skrb za okolje	marec
	Kolesarjenje – poligon	maj
	Gibanje se prenaša	maj
	Od načrta do izdelka	junij
Športni dnevi	Pohod (Brce)	september
	Pohod (Vrbovo) – po poti M. Samsa	junij
	Plavanje	junij
	Plavanje	junij
	Plavanje	junij

6. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Gledam (film <i>Kapa</i>) in nastopam	po dogovoru
	Ogled gledališke predstave <i>Butalci</i> v Gledališču Koper	november
	Mi beremo	februar
Naravoslovni dnevi	Narava in človek	po dogovoru
	Voda okrog nas	januar
	Rastline, orientacija	maj
Tehniški dnevi	Zapiskaj, zapleši, zapoj	september
	Varno in odgovorno na spletu	po dogovoru – v več delih
	Izdelajmo sami	december/januar
	Matematična delavnica	april in junij
Športni dnevi	Planinski pohod (Kozlek)	september
	Športne igre	september
	Smučanje (ŠVN)	17. 1. 2023
	Plavanje (ŠVN)	18. 1. 2023
	Športnovzgojni karton	april

7. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Ogled gledališke predstave <i>Butalci</i> v Gledališču Koper	november
	Rastem s knjigo	po dogovoru s Knjižnico M. Samsa
	Mi beremo	februar
Naravoslovni dnevi	Raziskujemo s Parkom Škocjanske jame	po dogovoru
	Vreme in vremenski pojavi	marec (CŠOD Štrk)
	Preživetje v naravi/varno v naravo	marec (CŠOD Štrk)
Tehniški dnevi	Mladi v svetu energije	april/maj
	Varno in odgovorno na spletu	po dogovoru – v več delih
	Kurentova delavnica	marec (CŠOD Štrk)
	Ptuj skozi čas	marec (CŠOD Štrk)
Športni dnevi	Planinski pohod (Zalesje)	september
	Športne igre	september
	Zimski športni dan	februar
	Kolesarjenje, plezanje, veslanje	marec (CŠOD Štrk)
	Športnovzgojni karton	april

* Učenci 7. razredov si bodo v skladu z učnim načrtom za slovenščino ogledali film *Kapa* istočasno kot učenci 6. razreda (predvidoma v novembru ali decembru).

8. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Ogled gledališke predstave <i>Mali princ</i> v Gledališču Koper	september
	Naš Prešeren (lit. ekskurzija na Gorenjsko)	september
	Mi beremo	februar
Naravoslovni dnevi	Naravni rezervat Zelenci	maj (CŠOD Kranjska Gora)
	Raziskovanje vodnih živali	maj (CŠOD Kranjska Gora)
	Preživetje v naravi/varno v naravo	maj (CŠOD Kranjska Gora)
Tehniški dnevi	Varno in odgovorno na spletu	po dogovoru – v več delih
	Bliža se železna cesta	po dogovoru
	Značilnosti Kranjske Gore in okolice	maj (CŠOD Kranjska Gora)
	Etnološka zgodovina kraja	maj (CŠOD Kranjska Gora)
Športni dnevi	Planinski pohod (Šilentabor)	september
	Športne igre	september
	Biatlon (Pokljuka)	januar
	Zimski športni dan	februar
	Športnovzgojni karton	april

9. razred

	Vsebina	Čas
Kulturni dnevi	Dolenjska – zibelka slovenskega jezika in književnosti	september/oktober
	Ogled gledališke predstave <i>Mali princ</i> v Gledališču Koper	september
	Mi beremo	februar
Naravoslovni dnevi	Ekskurzija v Posočje	oktober
	Luka Koper (CŠOD)	februar
	Muzej Krasi in CIPS	november
Tehniški dnevi	Varno in odgovorno na spletu	po dogovoru – v več delih
	Matematična delavnica	april
	Park vojaške zgodovine	junij
	Zaključna ekskurzija	junij
Športni dnevi	Planinski pohod (Snežnik)	september
	Športne igre	september
	Zimski športni dan	februar
	Smučarski poleti (Planica)	marec
	Športnovzgojni karton	april

Šola v naravi, življenje z naravo

Šola izvaja del obveznega programa tudi kot šolo v naravi, v obliki tečajev, taborov ...

V tem šolskem letu so načrtovane v spodnji preglednici predstavljene dejavnosti.

Razred	Oblika	Trajanje	Kraj	Termin
1.	tečaj plavanja	10 ur	Ljubljana (Atlantis)	april
2.	tečaj smučanja	10 ur	Platak (Hrvaška)/ Črni Vrh nad Idrijo	januar/februar
3.	tečaj plavanja	20 ur	Žusterna	oktober
5.	poletna šola v naravi	4 dni	Terme Čatež	13.–16. junij 2023
6.	zimsko šola v naravi	4 dni	Cerkno	17.–20. januar 2023
7.	naravoslovna šola v naravi	5 dni	CŠOD Štrk	27.–31. marec 2023
8.	naravoslovna šola v naravi	5 dni	CŠOD Kranjska Gora	15.–19. maj 2023

Subvencioniranje šole v naravi

Starši, ki imajo težave s plačilom šole v naravi, tečajev in drugih dejavnosti šole (bivanje v CŠOD), lahko zaprosijo za denarno pomoč (subvencijo).

Področje subvencioniranja šole v naravi urejata Pravilnik o financiranju šole v naravi iz proračuna Občine Ilirska Bistrica in Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o financiranju šole v naravi iz proračuna Občine Ilirska Bistrica. (Oba dokumenta sta objavljena na spletnih straneh Občine Ilirska Bistrica.)

Starši lahko zaprosijo za pomoč z ustreznim obrazcem (***Vloga za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi***) in predložitvijo vseh zahtevanih potrdil. Obrazec dobijo v šolski svetovalni službi.

Kriterij za določitev višine subvencije je dohodkovni razred (v katerega je uvrščena družina učenca), določen glede na povprečni mesečni dohodek na osebo v

odstotnem deležu od neto povprečne plače, ki je razviden iz Odločbe o upravičenosti do otroškega dodatka. Do subvencije so upravičeni učenci, katerih družina je uvrščena v dohodkovni razred, v katerem je povprečni mesečni dohodek na osebo enak ali nižji od 42 % neto povprečne plače.

Pri odločanju za dodelitev subvencije se upoštevajo tudi drugi posebni pogoji oz. okoliščine: prejemanje denarne socialne pomoči, brezposelnost, dolgotrajna bolezen, učenci dvojčki, večje število udeležencev iz iste družine, dolgotrajnejši socialni problemi in druge specifične v družini.

O upravičenosti učenca do subvencionirane šole v naravi in o višini subvencije odloči ravnateljica z odločbo.

Skrb za urejenost šolske okolice

Za urejenost šolske okolice smo zadolženi vsi, dodatno bodo za to skrbeli učenci, vključeni v kmetijski krožek. Pri tem bodo sodelovali s hišnikom in učiteljico izbirnega predmeta s področja kmetijstva.

Po potrebi bodo organizirane dodatne čistilne akcije (v skladu s priporočili in po predhodni oceni o varnosti učencev pri čiščenju).

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z NPZ, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. NPZ je za učence 6. in 9. razreda **obvezno**. V 6. razredu šola izvede NPZ iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister (v šolskem letu 2022/2023 je za našo šolo kot tretji predmet določena **domovinska in državljanska kultura in etika**).

Za učence, ki se izobražujejo na domu, veljajo enaka določila glede načina in trajanja NPZ kot za druge učence.

Dosežki učencev se vpišejo v obvestilo o dosežkih pri NPZ, ki je priloga k spričevalu 6. razreda oz. k zaključnemu spričevalu 9. razreda. Če učenec in starši menijo, da je pri ugotavljanju dosežka pri NPZ prišlo do pisne ali računske napake, lahko starši v treh dneh po prejemu obvestila pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor.

Koledar NPZ v šolskem letu 2022/2023

Datum	Aktivnost
1. 9. 2022	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ.
4. 5. 2023	NPZ iz slovenščine – 6. razred NPZ iz slovenščine – 9. razred
8. 5. 2023	NPZ iz matematike – 6. razred NPZ iz matematike – 9. razred
10. 5. 2023	NPZ iz angleščine – 6. razred NPZ iz tretjega predmeta – 9. razred
31. 5. 2023	seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
1. 6. 2023	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
2. 6. 2023	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
6. 6. 2023	seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
7. 6. 2023	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
8. 6. 2023	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
15. 6. 2023	razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda
23. 6. 2023	razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

Razširjeni program šole (RaP)

Poskus uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (2018–2023)

Šola je v šolskem letu 2022/2023 že peto leto vključena v Poskus uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa (skrajšano RaP), saj je bil program podaljšan za dve šolski leti (torej do avgusta 2023).

Poskus obsega:

- uvajanje prvega tujega jezika (angleščine) kot obveznega predmeta v 1. razred;
- uvajanje drugega tujega jezika (nemščine) kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razred;
- uvajanje in preizkušanje vsebinskih sklopov v okviru razširjenega programa:
 - a) **gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje**;
 - b) **kultura in tradicija**;
 - c) **druge vsebine in dejavnosti**, ki so povezane z življenjem in delovanjem osnovne šole;
- pripravo in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Vsebine in cilje iz neobveznih izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, podaljšanega bivanja, jutranjega varstva, kolesarskega izpita, individualne in skupinske dodatne pomoči vključujemo v zgornje vsebinske sklope. Shemo izvajanja smo spremenili oz. prilagodili ter vključili tudi nove vsebine, ki so ponujene vsem učencem na šoli.

Starši z otrokom izberejo dejavnost in se s prijavo na le-to obvežejo, da se bo otrok dejavnosti aktivno udeleževal.

Poskus uvajanja prvega tujega jezika v 1. razred in drugega tujega jezika v 7., 8. in 9. razred

Organizacija ter izvedba pouka prvega tujega jezika v 1. razredu in drugega tujega jezika v 7., 8. in 9. razredu je v času poskusa enaka kot pri obveznih predmetih v programu šole. Predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, zato se znanje učencev pri teh predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se učencu vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri teh predmetih se obravnava enako kot prisotnost pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Ocene drugega tujega jezika v 7., 8. in 9. razredu se pri vpisu učencev v srednje šole ne upoštevajo. Učencu, ki pri prvem tujem jeziku v 1. razredu oz. pri drugem tujem jeziku v 7., 8. in 9. razredu ne dosega minimalnih standardov znanja, se ocena v spričevalo ne vpiše.

Za vključitev učenca k pouku tujega jezika (angleščine v 1. razredu in nemščine od 7. do 9. razreda) mora šola pridobiti soglasje staršev.

Uvajanje prvega tujega jezika (angleščine) kot obveznega predmeta v 1. razred:

Razred	Tuji jezik	Tedensko število ur	Število skupin
1.	angleščina	2	2

Uvajanje drugega tujega jezika (nemščine) kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razred:

Razred	Tuji jezik	Tedensko število ur	Število skupin
7.	nemščina	2	1
8.	nemščina	2	1
9.	nemščina	2	1

Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

V poskus uvajanja RaP so vključeni tudi učenci od 6. do 9. razreda. Področje gibanje mreži vse učence skozi vsak šolski dan, saj ima šola namenjene dodatne ure za športne dejavnosti. Izbrana interesna področja so učencem lahko v veliko podporo in pomoč za uspešno delo in dobre rezultate.

To področje zajema vsebine iz naslednjih sklopov:

- **gibanje** (gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem);
- **hrana in prehranjevanje** (zdrav in uravnotežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, različni načini prehranjevanja);
- **zdravje in varnost** (telesno in duševno zdravje ter počitek, moje zdravo okolje: dom, šola, ves planet, zemlja, skrb za lastno varnost in varnost drugih, kemijska varnost in ravnanje z nevarnimi snovmi, varna mobilnost, preprečevanje odvisnosti, preprečevanje različnih oblik nasilja, zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa).

Kultura in tradicija

Sklopi tega področja so:

- **kultura, umetnost in dediščina** (kulturno-umetnostna vzgoja, naravna dediščina in varovanje okolja, tehniška kultura in dediščina);

- **kultura sobivanja** (socialno učenje, kultura pogovora, šolska kultura, od šolske k državljanski kulturi, medkulturni dialog, prostovoljstvo);
- **tuji jeziki.**

Vsebine iz življenja in dela osnovne šole

Sklopi:

- **samostojno in sodelovalno učenje** (učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog, učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj, karierna orientacija (KO), priprava na tekmovanja, računalniško mišljenje, tehnologija in inovativnost, informacijsko okolje in medijska pismenost, dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju);
- **igra in samostojno načrtovanje prostega časa;**
- **medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje** (sodelovanje v šolski skupnosti in šolskem parlamentu, mednarodno sodelovanje, medgeneracijsko sodelovanje, okolje in trajnostni razvoj).

Vsebine RaP

Vsebine, ki smo jih v preteklih letih izvajali v sklopu neobveznih izbirnih predmetov, bomo v šolskem letu izvajali v okviru dejavnosti, predstavljenih v spodnji preglednici.

Razred	Neobvezne izbirne vsebine s področja:	Tedensko število ur	Število skupin
4.–6.	nemščine	2	1
	računalništva	1	2
	športa	1	3
	tehnike	1	1
	umetnosti	1	1

Ker je šola vključena v *Poskus uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa*, se znanje učencev pri neobveznih izbirnih vsebinah ne ocenjuje.

Odločitev otroka za obiskovanje zgoraj omenjenih dejavnosti je prostovoljna. Starši z otrokom izberejo dejavnost in se s prijavo otroka k tej dejavnosti obvežejo, da se bo otrok dejavnosti aktivno udeleževal.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati dejavnost, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Znam več in Zmorem več

Vsebine nekdanjega dodatnega in dopolnilnega pouka, ki so nadgrajene z drugačnimi pristopi in metodami dela, učencem ponujamo kot dejavnost Znam več in Zmorem več. Šola organizira dejavnost Znam več kot dodatno učenje za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, se podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjena dejavnost Zmorem več. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje.

Obe dejavnosti potekata po urniku in v dogovoru z učenci.

Šolsko jutranje življenje in dejavnosti po obveznem programu

Dejavnosti pred in po obveznem programu se vsebinsko razširijo in preimenujejo: jutranje varstvo se preimenuje v *šolsko jutranje življenje*, podaljšano bivanje v *dejavnosti po obveznem programu*, varstvo vozačev pa v dejavnost *Aktivni vozači*. Vse dejavnosti bodo organizirane v podobni obliki kot v preteklih letih: učenci se bodo lahko v jutranjem in popoldanskem terminu (po obveznem delu pouka) vključili v shemo RaP z možnostjo izbora svojih področij iz vseh treh vsebinskih sklopov, ki jih bo šola lahko ponudila.

V jutranjem življenju na šoli se izvajajo dejavnosti: Iz starega novo, Pravljica dežela, Zbudimo se z glasbo, Jutranji krog ... , ki so namenjene učencem od 1. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo v času med 6.00 in 7.20.

Učenci razredne stopnje se lahko po obveznem programu vključijo v skupine, kjer se izvajajo ostale dejavnosti RaP iz vseh treh področij (od 11.05 do 16.30). Program poteka v določenih učilnicah.

Zaradi varnosti in odgovornosti šole lahko vodja skupine RaP učencu predčasen odhod iz šole dovoli samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Za tiste učence, ki niso vključeni v dejavnosti poskusa RaP, bo po koncu pouka do odhoda avtobusov organizirana dejavnost Aktivni vozači. Ta je organizirana tudi za učence 3. triletja, predvidoma od 11.55 do 15.00 (odvisno od urnika in dejavnosti učencev).

Pravila šolskega reda in Hišni red šole urejata varno zadrževanje učencev v šoli in na njenih površinah ter pristojnosti staršev in ostalih obiskovalcev na šolskem prostoru.

Izbirne vsebine

Učencem bodo ponujene in predstavljene različne izbirne vsebine z družboslovno-kulturnega področja, s področja naravoslovja in tehnike ter s področja športa.

Predvidene izbirne vsebine v šolskem letu 2022/2023:

Dejavnost	Razred
Kettejeva bralna značka	1.–9.
Angleška bralna značka	4.–9.
Vesela šola	4.–9.
Bralne urice	1.
Bralni vlakec	2.
Brinje	1.–9.
Kulturne drobtinice	6.–9.
Predstava je zabava	5.–7.
Cici pevski zbor	1.
Otroški pevski zbor	2.–5.
Mladinski pevski zbor	6.–9.
Potep po Rusiji	4.–9.
Računalniški krožek	3.
Pika Nai	2.
Krpan	4.–6.
Zlati sonček	1.–3.
Pleši, gibaj in uživaj (Šolski plesni festival, A- kategorija)	2. in 3.
Šolski plesni festival, B-kategorija	4.–6.
Šolski plesni festival, B-kategorija	7.–9.
Žogica skokica	2. in 3.
Tečaj rolanja – začetni	1.
Tečaj rolanja – nadaljevalni	3., 5. in 6.
Planinci	2.–9.
Med dvema ognjema	4. in 5.
Nogomet	1.–3.
Kmetijski krožek	4.–6.

Kolesarski izpit	5.
Prva pomoč	8. in 9.
Kemijski izzivi	8. in 9.
Matematični krožek	7.–9.
Zgodovinski krožek	7.–9.
Geografija me zanima	7.–9.
Naravoslovje za vedoželjne	6.–9.
Mladi in podjetnost (Podjetniška akademija)	6.–9.



Anja Pipan, 3. b

Tekmovanja iz znanja

Tudi v šolskem letu 2022/2023 bomo učence spodbujali k sodelovanju na tekmovanjih iz znanja posameznih predmetnih področij in težili k višjim dosežkom. Samo prijava na tekmovanje ne pomeni veliko, zato je treba dobro premisliti o sodelovanju na posameznem tekmovanju. Verjamemo, da lahko učenci z dobrim načrtom, voljo do dela, samodisciplino in podporo mentorjev, staršev in šole presežejo svoje dosedanje in tudi šolske dosežke.

Vsaka udeležba na tekmovanjih vključuje tudi prijavnino za šolo in/ali za posameznega udeleženca.

V spodnjem seznamu so navedeni le tisti podatki o tekmovanjih, ki so že znani.

Interesno in selekcijsko tekmovanje	Šolsko	Regijsko	Državno
iz angleščine (8. r.)	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023
iz angleščine (9. r.)	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023
iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	29. 11. 2022 (8. in 9. r.)	17. 1. 2023 (8. in 9. r.)	11. 3. 2023 (8. in 9. r.)
	4. 4. 2023 (6. in 7. r.)	/	/
iz slovenščine – Mehurčki (1. triletje)	4. 4. 2023	/	/

Selekcijsko tekmovanje	Šolsko	Regijsko	Državno
iz zgodovine	6. 12. 2022	/	9. 3. 2023
iz geografije	15. 11. 2022	/	1. 4. 2023

Tekmovanje v znanju	Šolsko	Regijsko	Državno
o sladkorni bolezni	14. 10. 2022	/	19. 11. 2022
iz biologije	19. 10. 2022	/	2. 12. 2022
iz računalništva (Bober)	7.–18. 11. 2022	/	7. 1. 2023
iz kemije za Preglovo priznanje	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023
iz fizike za Stefanovo priznanje	15. 2. 2023	15. 4. 2023	13. 5. 2023
iz naravoslovja za učence 1. triletja – Kresnička	6. 4. 2023	/	/

iz matematike za Vegovo priznanje – Mednarodni matematični Kenguru	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023
Vesele šole	8. 3. 2023	/	9. 4. 2023
Logična pošast	5. 5. 2023	/	20. 5. 2023
o prvi pomoči	21. 3. 2023	4. 4. 2023	13. 5. 2023
iz branja v nemškem jeziku »Bücherwurm«	od nov. 2022 do apr. 2023 (bralno e-tekmovanje)	/	/
iz glasbe (Glasbena olimpijada)	januar	/	marec

Športna tekmovanja

Šport v šoli je dobra priložnost za druženje ter povezovanje šole, učencev, staršev in društev iz okolice. Šolska športna tekmovanja razvijajo otrokov samonadzor, samospoštovanje in spoštovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (pošteno obnašanje, borbenost, spoštovanje vloženega truda) ter krepijo vezi med sovrstniki.

Vrsta tekmovanja	Mesec
Kros (občinsko)	september
Košarka – mlajši učenci (občinsko, regijsko)	november–marec
Košarka – starejši učenci (občinsko, regijsko)	november–marec
Košarka trojke – starejši učenci (občinsko, regijsko)	november–marec
Nogomet – mlajši učenci (občinsko, regijsko)	november–marec
Nogomet – starejši učenci (občinsko, regijsko)	november–marec
Nogomet – starejše učenke (občinsko, regijsko)	september–junij
Odbojka – mešano (občinsko)	maj
Med dvema ognjema – 5. razred (občinsko)	april
Šolski plesni festival (občinsko, regijsko)	marec–april
Atletika – posamično in ekipno (področno)	maj/junij
Rafting	junij
Smučanje – starejši učenci	februar/marec
Streljanje z zračno puško – starejši učenci	januar–april

Kje in s kom bomo sodelovali

Z namenom, da v šoli ustvarjamo pogoje za sodobno izobraževanje, bomo nadaljevali z že začetimi projekti in se vključili tudi v nekatere nove.

Mednarodno sodelovanje, nacionalni in šolski projekti:

- Bralna noč,
- Čutni park,
- eTwinning,
- Kettejevi učenci pišejo (Brinje),
- Kulturna šola,
- LIFE Lynx – Mladi varuhi risov,
- Mednarodna mreža šol,
- Medpredmetno povezovanje – prispevek k vseživljenjskemu znanju – angleščina in vsebine 1. triletja,
- Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti (ICILS 2023),
- Bralni vlakec,
- Mladi in podjetnost,
- Naša mala knjižnica,
- Policist Leon svetuje,
- Prostovoljstvo – slovenska filantropija,
- Rastem s knjigo,
- Ruski bralni projekt za osnovnošolce – Читать-этокруто,
- Sodelovanje z Goethe-Institutom Ljubljana,
- Sodelovanje šolske in splošne knjižnice,
- Slovenski tradicionalni zajtrk,
- SLOfit,
- Šola sobivanja,
- Šolska shema 2022/2023,
- Šolski ekovrt,
- Zdrava šola.

Vključevanje v okolje

Vključevanje šole v okolje je za njen napredek in razvoj nujno. Povezanost z okoljem v koristno vsestransko mrežo je tudi obveza šole do okolja in vzgojno-izobraževalnega procesa.

Tudi v šolskem letu 2022/2023 bomo sodelovali z/s:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- Občino Ilirska Bistrica,
- Zavodom RS za šolstvo,
- Arnes-om (Akademska in raziskovalna mreža Slovenije),
- eŠolo (eAsistent),
- Šolo za ravnatelje,
- Državnim izpitnim centrom,
- Safe.si (Varna raba interneta),
- Univerzo na Primorskem (Pedagoška fakulteta, Fakulteta za humanistiko),
- Univerzo v Ljubljani (Pedagoška fakulteta Ljubljana, Fakulteto za šport, Biotehniška fakulteta ...),
- Pedagoškim inštitutom Ljubljana,
- Parkom Škocjanskih jam,
- krajevnimi skupnostmi in z društvi,
- Centrom za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje,
- Zavodom za gozdove Slovenije,
- Javno agencijo SPIRIT Slovenija,
- Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti,
- z Goethe-Institutom Ljubljana,
- Knjižnico Makse Samsa,
- VDC-jem Ilirska Bistrica,
- delovnimi organizacijami v kraju,
- Domom starejših občanov Ilirska Bistrica,
- Društvom upokojencev,
- vrtcema v Ilirski Bistrici,
- drugimi osnovnimi šolami v občini in ostalimi sosednjimi osnovnimi šolami,
- Gimnazijo Ilirska Bistrica,
- Glasbeno šolo Ilirska Bistrica,
- Društvom Univerza za tretje življenjsko obdobje Ilirska Bistrica,
- Zdravstvenim domom Ilirska Bistrica,
- ekipo prve pomoči ZD Ilirska Bistrica,

- Območno enoto RK Ilirska Bistrica,
- Policijsko postajo Ilirska Bistrica,
- PGD Ilirska Bistrica,
- Štabom civilne zaštite Ilirska Bistrica,
- Javnim podjetjem Komunala Ilirska Bistrica,
- zasebnimi podjetniki,
- Radiem 94 Postojna,
- uredništvom Bistriških odmevov (mesečnik),
- Primorskimi novicami (dnevnik).



Din Mujakić, 1. b

Sodelovanje s starši

Šola se s starši povezuje, da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Povezovanje s starši je nujno tako pri spremljanju dela in napredka učencev kot tudi pri oblikovanju življenja in dela na ravni ustanove. Zato bomo starše še naprej vključevali v vzgojno delo na šoli, soodločali bodo o dodatnem programu šole, s svojimi izkušnjami in predlogi bodo pripomogli k sooblikovanju življenja na šoli.

Do nekaterih informacij o svojem otroku lahko starši dostopajo prek aplikacije eAsistent za starše (tj. paket, ki določa količino dostopnih informacij in ga starši izberejo sami), več informacij pa pridobijo na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

Učencem in staršem svetujemo, da se o morebitnih težavah najprej posvetujejo z razrednikom ali učiteljem, šele kasneje naj se obrnejo na šolsko svetovalno službo ali ravnateljico.

Za izredne obiske pri učiteljih, ravnateljici ali svetovalni delavki priporočamo najavo in dogovor po telefonu. Upoštevanje dogovorjenih terminov preprečuje motenje in oviranje rednega šolskega dela.

Popoldanske govorilne ure so skupne (razpored je v spodnji tabeli). Učitelji imajo enkrat tedensko govorilne ure tudi v dopoldanskem času. Čas dopoldanskih govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani.

Vse oblike sodelovanja s starši bodo potekale v skladu z aktualnimi priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Glede na omenjena priporočila bo šola prilagajala načine sodelovanja s starši (komunikacija v živo ali prek videokonferenčnih povezav).

Razpored popoldanskih govorilnih ur v času od 17. do 18. ure	
1. ocenjevalno obdobje	11. oktober 2022
	8. november 2022
	13. december 2022
	10. januar 2023
2. ocenjevalno obdobje	14. februar 2023
	14. marec 2023
	11. april 2023
	9. maj 2023

V septembru bodo popoldanske govorilne ure takoj po roditeljskih sestankih, v juniju pa samo v dopoldanskem času.

Roditeljski sestanki

Priporočeno je, da razrednik letno organizira tri roditeljske sestanke, na katerih starše seznani s specifikami dela posameznega razreda ali oddelka (npr. vstop v šolo, branje, učenje, prednostne naloge šole, delovanje šole v tekočem šolskem letu, šole v naravi in tečaji, karierna orientacija ...).

Roditeljski sestanki v šolskem letu 2022/2023:

- 1. roditeljski sestanek za starše učencev 1. razreda – 30. 8. 2022 (ob 18. uri);
- 1. roditeljski sestanek za starše učencev od 2. do 9. razreda – v drugem in tretjem tednu septembra (točni datumi in ure bodo objavljeni pravočasno);
- ostali roditeljski sestanki – po dogovoru.

Predavanja za starše

Za starše naših učencev bo organiziranih nekaj predavanj v sklopu roditeljskih sestankov ali samostojno. Vsebine predavanj bodo obsegale zdravstveno, učno in vzgojno tematiko osnovnošolske populacije. Poseben poudarek bomo namenili ozaveščanju odgovornega vedenja učencev v spletnih komunikacijah in preventivi na področju spletnega nasilja ter spletnih zlorab. Predavali bodo šolski strokovni delavci in zunanji strokovnjaki. Datumi predavanj bodo objavljeni sproti oz. po dogovoru z izvajalci.



Naja Vičič, 6. b

Šolska prehrana

Prehrano v šoli ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ter Pravila šolske prehrane OŠ Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica.

Skladno z zakonom šola v času pouka organizira dopoldansko malico za vse učence, ki se nanjo prijavijo. Kot dodatno ponudbo šola organizira še kosilo in popoldansko malico. Vzgojno-izobraževalni zavodi zagotavljajo tudi dietne obroke v okviru svojih zmožnosti. Vsi vzgojno-izobraževalni zavodi morajo pri organizaciji šolskih obrokov upoštevati Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 2010. Smernice predvidevajo vzgojno-izobraževalni in zdravstveni vidik šolske prehrane, ki vključuje organizacijski vidik šolske prehrane, režim prehranjevanja in vzgojno-izobraževalne aktivnosti, ki otroke spodbujajo k zdravim prehranjevalnim navadam in h kulturi prehranjevanja. Zdravstveni vidik temelji na smernicah zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in predstavljajo nacionalni normativ za prehranjevanje otrok od dopolnjenega prvega do devetnajstega leta starosti.

Šola prehrano organizira tako, da samostojno izvaja nabavo živil (prek javnega razpisa in lokalnih ponudnikov), pripravo in razdeljevanje obrokov.

Na naši šoli učencem nudimo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Imamo razdelilno kuhinjo, saj nam kosila pripravljajo v kuhinji na OŠ Antona Žnideršiča. Zaradi prostorske stiske ne pripravljamo toplih obrokov. Popoldansko malico omogočamo vsem prijavljenim učencem od 1. do 9. razreda. V okviru svojih zmožnosti nudimo tudi dietno prehrano, ki jo starši lahko uveljavljajo le na podlagi zdravniškega potrdila. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Učenci imajo lahko malico in kosilo subvencionirano.

Organizacija šolske prehrane bo morala tudi v šolskem letu 2022/2023 slediti epidemiološki sliki razširjenosti novega koronavirusa (covid-19). Šolsko prehrano bomo še naprej organizirali in izvajali v skladu s priporočili NIJZ.

Dejavnosti, s katerimi bo šola spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- vključevanje ekoloških in lokalno pridelanih živil v jedilnike ter vzporedna vzgojno-izobraževalna aktivnost;
- izvajanje aktivnosti v okviru šolske sheme;
- aktivnosti ob dnevu slovenske hrane (poudarek na lokalni pridelavi, živila slovenskega izvora);
- obisk kmetije, sadovnjaka, čebelarja, delavnice priprave zdrave hrane ...;
- sprotno obveščanje in predstavitev na oglasni deski;
- razgovori v okviru razrednih ur ter ustrezno vključevanje v učne vsebine pri rednih urah pouka.

Učenci malicajo v drugem odmoru. Učenci 1. razreda imajo tudi sadno malico. Čas za kosilo je med 11.55 in 13.05, za popoldansko malico pa okrog 14. ure.

Kuhinjo vodi kuharica **Jožica Tomšič**. Organizator šolske prehrane je učiteljica biologije **Nina Močilnikar Sedmak**.

Cene obrokov v šolskem letu 2022/23 bodo objavljene naknadno.

Prijava učenca na šolsko prehrano

Starši prijavijo otroka na šolsko prehrano na posebnem obrazcu (praviloma v juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom).

Prijave oz. odjave na šolsko prehrano sprejemamo po elektronski pošti oz. naslovu prehrana@os-dk.si ali prek tajništva (tel. št. **05 7110 380**) vsak delovni dan od **7. do 8. in od 12. do 13. ure**.

Spremembo (prijavo/odjavo) glede obrokov za naslednji dan se lahko sporoči vsak delovni dan najkasneje do 13. ure.

Subvencioniranje šolske prehrane

Subvencioniranje šolske prehrane urejata Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev in Zakon o šolski prehrani.

Pred novim šolskim letom staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Šola bo za dodelitev subvencije upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS.

Do subvencije malice v višini cene malice so upravičeni učenci, ki so prijavljeni na šolsko prehrano in pri katerih v družini mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Do subvencije kosila v višini cene kosila so upravičeni tisti učenci, kjer v družini povprečni mesečni dohodek na osebo ne presega 36 % neto povprečne plače v RS.

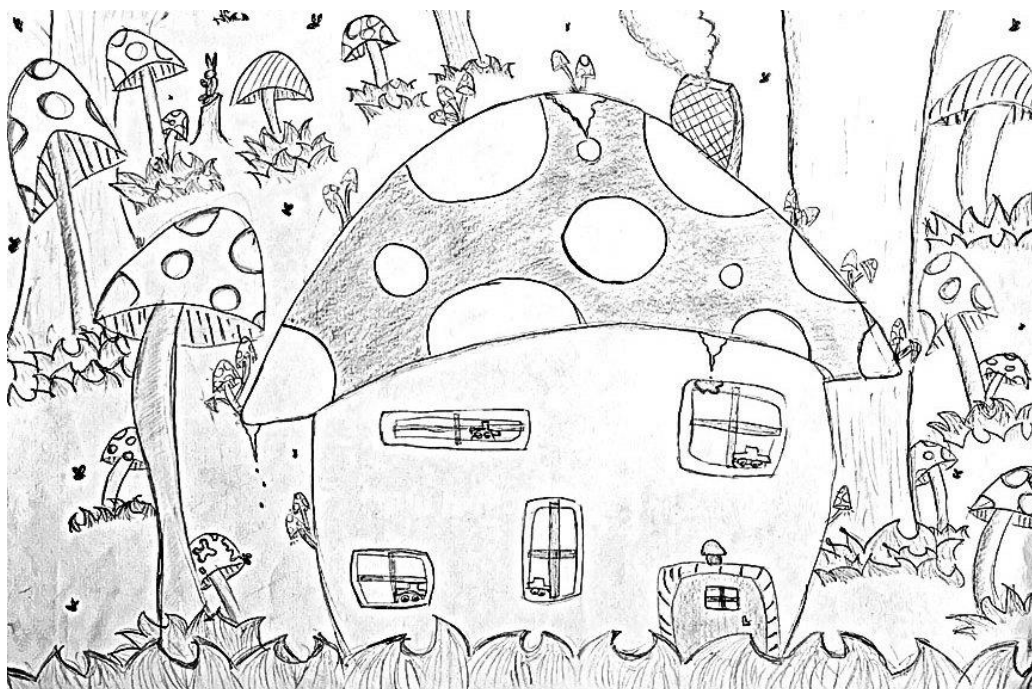
Zdravstveno varstvo

Učenci imajo v skladu s Pravili šolskega reda pravico do zdravstvenega varstva.

Za učence 1., 3., 5. in 7. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi, za učence 1. in 7. razreda je organizirano cepljenje, pri učencih pa se opravi tudi pregled sluha. Prav tako se opravljajo sistematični pregledi zob ter učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Pri tem nam pomaga medicinska sestra **Nataša Jenko**, zadolžena za zobozdravstveno preventivo in vzgojo. V okviru tekmovanja Za čiste in zdrave zobe, ki poteka od 1. do 5. razreda, izvaja tudi kontrolo čistosti zob s tabletami Colorplak.

Program zdravstvene vzgoje

Del programa zdravstvene vzgoje bomo na šoli izvedli v okviru učnih načrtov. Referent za zdravstveno vzgojo in preventivo pri Zdravstvenem domu Ilirska Bistrica bo tudi v tem šolskem letu pripravil predavanja za učence in starše, kot to predvideva preventivna dejavnost v Pravilih šolskega reda. Program zdravstvene vzgoje v šolskem letu 2022/2023 bodo vodili **Dijana Godec** in **Nataša Jenko** iz ZD Il. Bistrica ter učitelji razredniki.



Corina Škrabolje, 8. a

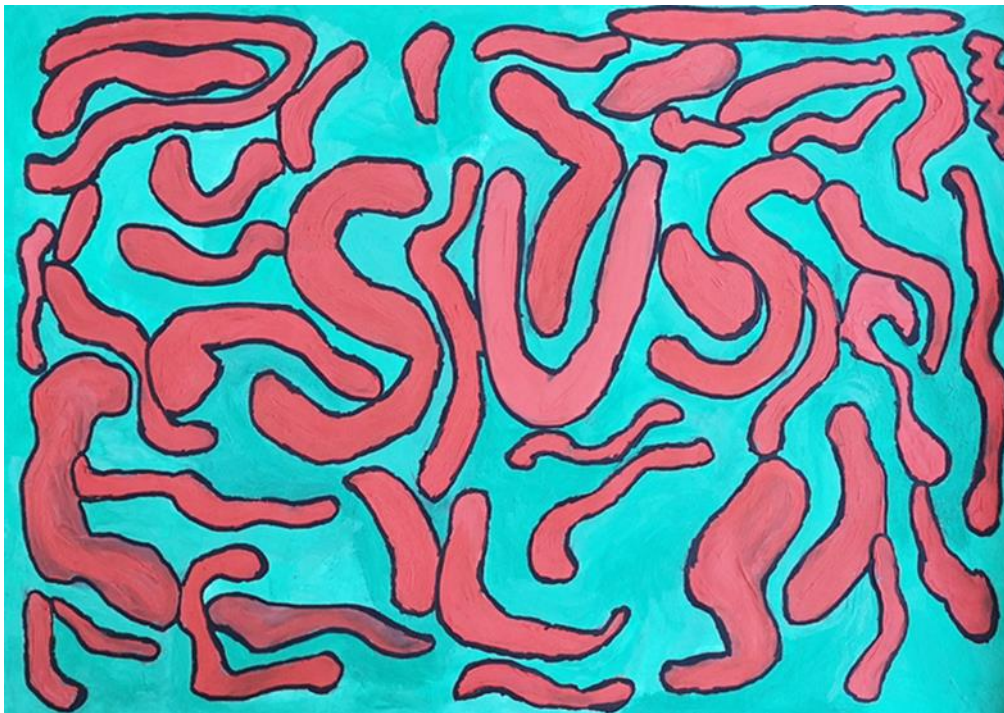
Šolski okoliš in prevoz učencev

V šolski okoliš Osnovne šole Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica spadajo vasi: Brce, Čelje, Dobropolje, Dolnja Bitnja, Gornja Bitnja, Harije, Janeževo Brdo, Ratečevo Brdo, Prem, Kilovče, Mereče, Podstenje, Podstenjšek, Ostrožno Brdo, Rečica, Smrje, Tominje, Topolc, Zajelšje, Zarečica, Zarečje in ulice mesta Ilirska Bistrica, ki spadajo v katastrsko občino Trnovo.

Neglede na razmejitve šolskih okolišev se lahko v 1. razred vpišejo tudi učenci iz drugih šolskih okolišev.

Prevoz

Za učence vozače je organiziran šolski prevoz po voznem redu, objavljenem na šolski spletni strani. Učenci vozači so vključeni v varstvo oz. dejavnosti RaP.



Nik Benigar, 8. b

Vzgojno delovanje šole

Vzgojni načrt šole

Okvir vzgojnega delovanja šole predstavljajo splošne civilizacijske norme, njegovo bistvo pa množica najrazličnejših odnosov med vsemi, ki smo vpleteni v življenje in delo na šoli. Vzgojni načrti se razlikujejo od šole do šole in šoli dajejo poseben pečat.

Z vzgojnim načrtom si bomo prizadevali za uresničevanje svoje vizije: »Spoštovati drug drugega, odgovorno ravnati, širiti znanje in skupaj loviti sanje.« Dokument vključuje še naslednja področja: vrednote, vzgojna načela, vzgojne dejavnosti, sodelovanje s starši ter vzgojne postopke in ukrepe.

Pravila šolskega reda

Šola deluje v skladu s Pravili šolskega reda, ki urejajo naslednje vsebine:

- pravice, dolžnosti ter odgovornosti učencev,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- odsotnosti,
- kršitve pravil in vzgojne ukrepe ob njihovih kršitvah,
- organiziranost učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- zagotavljanje zdravstvenega varstva.

Učence bomo še naprej navajali na dosledno spoštovanje in upoštevanje vsega dogovorjenega v Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda.

Kadar ukrepi, določeni z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda, ne bodo dosegli svojega namena in bo učenec še naprej kršil dogovorjena pravila, mu bo šola lahko izrekla vzgojni opomin po Zakonu o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS 63/2013). Ob vsakem izrečenem ukrepu šola za učenca pripravi individualizirani vzgojni načrt.

Dokumenta Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda Osnovne šole Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica sta objavljena na šolski spletni strani.

Pomembni naslovi in telefonske številke

	Kdo	Telefonska številka
1.	TOM telefon (brezplačni telefon za otroke in mladostnike)	116 111
2.	Dnevni center Sonček Gregorčičeva cesta 2, 6250 Ilirska Bistrica	05 711 01 40
3.	Center za socialno delo Ilirska Bistrica Gregorčičeva cesta 2, 6250 Ilirska Bistrica	05 711 01 40
4.	Psihohigienski dispanzer za otroke in mladostnike (Zdravstveni dom Lucija) Alida Mažer, dr. med., spec. pedopsihiater Cesta Solinarjev 1, 6320 Portorož	05 677 17 64
5.	Ambulanta za klinično psihologijo za otroke in mladostnike (Zdravstveni dom Lucija) mag. Natalija Bilobrk, spec. klinične psihologije Cesta Solinarjev 1, 6320 Portorož	05 620 72 48
6.	Inštitut za osebni razvoj Corpus, Anima, Ratio Aleksander Zadel, univ. dipl. psih.; spec. klin. psih.	040 588 718 info@institutcar.si
7.	Center za psihoterapijo in psihosocialno pomoč Koper (svetovanje posameznikom, družinsko svetovanje) Pristaniška ul. 3, 6000 Koper	030 924 599
8.	Zavod RS za šolstvo – območna enota Koper Cankarjeva ul. 5, 6000 Koper	05 610 06 00

VARNA RABA INTERNETA

Spletna stran <https://safe.si/>, ki jo priporoča tudi Ministrstvo za šolstvo in šport, je namenjena staršem, učencem in učiteljem. To je točka osveščanja o varni rabi interneta za otroke in mladostnike v Sloveniji.



Prijateljstvo, skupinska slika učencev 2. a

Vodnik za šolsko leto 2022/2023

Oblikovanje: *Andreja Maljevac*

Jezikovni pregled: *Dragica Štemberger Maljavac*

Obdelava fotografij: *Branko Zidarič*

Naslovnica: *Aljaž Škrabolje (9. a)*, mentorica *Stanka Benigar*

Likovna dela so ustvarili učenci OŠ Dragotina Ketteja v šolskem letu 2021/2022.

Objavljeno v elektronski obliki na šolski spletni strani.