

# DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA 2022/2023

<b>Lutkarije</b>	<b>1. razred</b>	<b>Petra Sedmak Strle</b>
<p>Kdo je radoveden, rad sprašuje, je pripravljen pomagati otroku, včasih tudi pospraviti ali pa skočiti, ko ga je strah, zlesti skozi tunel ali oditi k zdravniku? To je lutka. Lahko je le na roko natakljena nogavica, a ima izjemen didaktični pomen in vzgojno funkcijo. Prvošolci se še močno poistovetijo z vsakim junakom posebej, največkrat verjamejo, da je najbolj prav tisto, kar reče lutka. Pri uri lutkarij bodo učenci postali lutkarji. Lutke bodo animirali in jih tudi ustvarjali. Ko otrok ustvari lutko, ji da življenje in osebnost, ki je velikokrat podobna njegovi lastni. Učenci bodo pri tej dejavnosti krepili ročne in ustvarjalne spretnosti ter spoštljiv odnos do svojih lutk. Prosto pot pa bo tu našla tudi njihova brezmejna domišljija.</p>		
<b>Nogomet</b>	<b>1. razred</b>	<b>Milan Petrović</b>
	<b>2. in 3. razred</b>	<b>Milan Petrović</b>
<p>Pri urah nogometa bomo skozi različne igre in vaje razvijali vse motorične sposobnosti in osvajali osnovne nogometne prvine. Naš cilj je razviti veselje do gibanja, igre in športa nasploh.</p>		
<b>Cici pevski zbor</b> <b>Otroški pevski zbor</b>	<b>1. razred</b>	<b>Ana Rozman</b>
	<b>2. razred</b>	<b>Damjana Kinkela</b>
	<b>3. –5. razred</b>	<b>Damjana Kinkela</b>
<p>Rad poješ, igraš, plešeš? Rad nastopaš? Vabim te na pevske vaje Cici in otroškega pevskega zbora. Prvošolci bomo vadili posebej, drugošolci prav tako, tretje-, četrto- in petošolci pa skupaj. Enkrat tedensko se bomo igrali, peli, poslušali, gibali in se zabavali ob glasbi. Nastopali bomo na šolskih prireditvah in priložnostnih nastopih. Pevski zbori naše šole so vključeni v projekt Pevska značka. Pevci, ki več let prepevajo v pevskem zboru, prejmejo Šuligojevo pevsko značko: bronasto (za tri leta petja), srebrno (za šest let petja) ali zlato (za devet let petja). Petje je veselje in sprostitiv. Glasba nas bogati, razvija in povezuje. Glasba je zakon! Se vidimo na pevskih vajah!</p>		
<b>Pleši, gibaj in uživaj</b>	<b>2. in 3. razred</b>	<b>Tina Tomšič</b> <b>Erika Čuš</b>
<p>Glavni namen plesne dejavnosti za učence je doživljati ples kot nekaj prijetnega in sproščujočega. Preko plesnih iger, izzivov, koreografij in vaj bodo mladi plesalci razvijali domišljijo, ustvarjalnost, izvirnost in koordinacijo, povezovali bodo ritem in melodijo ter krepili samozavest. Dajmo, GIBAJMO IN UŽIVAJMO V PLESU IN GLASBI!</p>		

<b>Žogica Skokica</b>	<b>2. in 3. razred</b>	<b>Vesna Boštjančič</b>
<p>Dejavnost Žogica Skokica vključuje osnovno motoriko z žogo, ki v osnovi predstavlja temelj večini športnih iger z žogo. Na vadbenih urah bodo učenci preko igre spoznavali in utrjevali vodenje, podajanje in lovljenje žoge, razvijali natančnost s pomočjo raznovrstnih žog in drugih pripomočkov, osvajali raznovrstne motorične naloge in posledično razvijali motorične sposobnosti, spoznali različne igre z žogo, krepili osebne lastnosti in sodelovanje ter osvajali naloge, ki bodo na koncu sklopa prinesle nagrado.</p> <p>HOP HOP HOP – ŽOGICA je zaključni pozdrav, ki nas bo spremljali skozi celo leto.</p>		
<b>Mladi planinci</b>	<b>2.-9. razred</b>	<b>Martina Petek Gojak</b>
<p>Uživaš v gibanju v naravi? Se želiš naučiti varne hoje v hribe in spoznati čudovit in skrivnosten gorski svet v Sloveniji? Pri Mladih planincih boš spoznal/-a vse to in še več. Na zanimiv način bomo spoznavali vse, kar je povezano s hribi in gorami: zanimivosti gorskega sveta, rastlinstvo in živalstvo v gorah, planinsko opremo, gibanje v gorah, nevarnosti v gorah, kampiranje in bivakiranje v gorah ... Srečevali se bomo enkrat tedensko po pol ure (ob torkih 6. šol. uro po kosilu) in si med drugim tudi izmenjali izkušnje s planinskih pohodov. K vpisu so še posebej lepo vabljeni učenci, ki se bodo udeleževali planinskih pohodov za Mladega Bistrškega planinca.</p>		
<b>Mladi računalničarji</b>	<b>3. razred</b>	<b>Učitelji računalništva</b>
<p>Pri dejavnosti bomo поблиže spoznali računalnik. Naučili se bomo ustvariti mapo in vanjo shraniti svoje izdelke (npr. vabilo na rojstni dan), izbrisati mapo, jo preimenovali.</p> <p>Učili se bomo napisati elektronsko sporočilo in ga poslati. Poučili se bomo o nevarnostih, ki preživijo na spletu, in kako se jim izogniti.</p>		
<b>Med dvema ognjema</b>	<b>4. in 5. razred</b>	<b>Erika Čuš</b>
<p>Učenci bodo utrjevali elementarno igro med dvema ognjema. Glavni del vadbene igre je namenjen pridobivanju, utrjevanju in nadgrajevanju gibalnih spretnosti, razvoju gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, razvijanju sodelovanja v skupini, vztrajnosti in spoštovanju dogovorjenih pravil. Vadba bo dinamična, s čimer bomo prispevali, da pri učencu vzbudi zadovoljstvo do same igre.</p>		
<b>Ustvarjalnice</b>	<b>4. razred</b>	<b>Kaja Boštjančič</b>
<p>Ustvarjalnice so namenjene učencem 4. razreda in bodo potekale enkrat tedensko, pri uri bodo z različnimi likovnimi tehnikami izdelovali različne izdelke. Učenci z ustvarjanjem namreč izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja, razvijajo moralno, kulturno vedenje in odgovornost ter pri tem osebno rastejo (izgradnja samozavesti, samopodobe, osebne in nacionalne identitete). Pri ustvarjalnicah jih bomo spodbujali k uporabi čim več različnih likovnih pripomočkov. Ponujena jim bo osnovna verzija izdelka, ki ga bodo lahko nadgradili po svoji domišljiji. S tem bomo ne samo razvijali ročne spretnosti, temveč tudi razvijali in bogatili svojo domišljijo. Delavnice bodo precej odprte, da bodo lahko učenci tudi sami predlagali, kaj in kako bi počeli.</p>		

<b>Predstava je zabava</b>	<b>5.–7. razred</b>	<b>Petra Sedmak Strle</b>
<p>Otroci uživajo na odrskih deskah, pa če jih kdo gleda ali ne, saj znajo čutiti njihovo čarobnost. Radi se skrijejo za maske in pretvarjajo, da so kdo drug. Učencem v tem šolskem letu nudimo možnost, da sooblikujejo dramsko skupino Predstava je zabava. Gre za prijetno prostočasno dejavnost, ki spodbuja aktivnost in ustvarjalnost otroka. Učenci bodo v igranju vlog našli predvsem zabavo in sprostitvev. Gledališka dejavnost pa odpira vrata tudi v svet nastopanja pred občinstvom. Otroci se seznanijo z raznolikimi gledališkimi izrazi, osvojijo osnovne spretnosti gledališke igre, organizirajo uprizoritev dramskega besedila ... Učenci, ki želijo pri izražanju svoje kreativnosti kombinirati umetnost, igro ter gibanje, se bodo z veseljem udeležili interesne dejavnosti Predstava je zabava. Občinstvu se bodo predstavili na šolskih prireditvah, kar bo za nadobudne ljubitelje gledališča vsekakor neprecenljiva izkušnja.</p>		

<b>Kmetijski krožek</b>	<b>4.–6. razred</b>	<b>Martina Petek Gojak</b>
<p>Večino časa bomo preživali na šolskem vrtu, kjer bomo spoznavali in opravljali različna vrtnarska dela, vezana na letni čas, pripravljali shranke za ozimnico in spoznavali domače živali. V zimskih mesecih se bomo preizkusili v kuhanju in peki. Če bodo razmere dopuščale, bomo med letom večkrat pripravili šolsko tržnico in obiskali kakšno kmetijo.</p>		

<b>Potep po Rusiji</b>	<b>4.–9. razred</b>	<b>Meta Frank</b>
<p>Ruski jezik bomo spoznavali preko potepanja po največji državi sveta. Podrobneje bomo spoznali Sankt-Peterburg in bivše sovjetsko mesto Černobil (danes Ukrajina). Med zanimivim popotovanjem bomo ugotavljali, kdo so bile najvplivnejše ruske osebnosti, širili besedni zaklad, urili komunikacijske veščine (hrana, hobiji, barve, zastavljanje vprašanj), peli, pili ruski čaj, si v ruski slikarski tehniki »hohloma« izdelali podstavek za čajno skodelico ter poskušali spoznati vsaj delček ruske duše. Sodelovali bomo v ruskem bralnem projektu za osnovnošolce in obeležili Puškinov rojstni dan.</p>		

<b>Šolski plesni festival</b>	<b>4.–6. razred</b>	<b>Vesna Boštjančič</b>
	<b>7.–9. razred</b>	<b>Vesna Boštjančič</b>
<p>Na plesnih urah bodo mladi plesalci in plesalke preko povezovanja ritma in melodije razvijali domišljijo, ustvarjalnost in izvirnost, razvijali koordinacijo, oblikovali pozitivne odnose med plesalci, izpopolnjevali svoje znanje modernih plesnih zvrsti, kot so hip hop, pop in latino, medtem ko bodo samozavest krepili na plesnih nastopih in tekmovanjih. Ples NI SAMO GIBANJE, ampak JE TUDI UŽIVANJE!</p>		

<b>Mladinski pevski zbor</b>	<b>6.–9. razred</b>	<b>Damjana Kinkela</b>
<p>Imaš posluh? Rad poješ, igraš, plešeš? Rad nastopaš? Vabim te na pevske vaje mladinskega pevskega zbora. Nastopali bomo na šolskih prireditvah in priložnostnih nastopih. Udeležili se bomo območne revije in državnega Zborovskega BUM-a, ki ga že nestržno pričakujemo. Če bomo res pridni, se nam obeta še kakšno presenečenje. Pevski zbori naše šole so vključeni v projekt Pevska značka. Pevci, ki več let prepevajo v pevskem zboru, prejmejo Šuligojevo pevsko značko: bronasto (za tri leta petja), srebrno (za šest let petja) ali zlato (za devet let petja). Petje je veselje in sprostitiv. Glasba nas bogati, razvija in povezuje. Glasba je zakon! Se vidimo na pevskih vajah!</p>		

<b>Kulturne drobtinice</b>	<b>6.–9. razred</b>	<b>Mateja Šepić</b>
<p>Interesna dejavnost Kulturne drobtinice bo zasnovana kot preplet različnih dejavnosti: literarne, gledališke in novinarske. Učenci bodo pomagali pri pripravi šolskega glasila in objav za šolsko spletno stran, sodelovali na literarnih natečajih in ustvarjali besedila različnih književnih zvrsti in vrst. Če bodo razmere glede ukrepov NIJZ za preprečevanje okužbe s koronavirusom dopuščale, bomo v novembru odšli na knjižni sejem v Ljubljano. Del ur bomo namenili gledališki dejavnosti, in sicer bi s krajšimi točkami (skeči, deklamacijami) sodelovali pri šolskih prireditvah in pri pripravi na obeležitev šestdesetletnice naše šole. Z nekoliko daljšo igrico bi sodelovali na občinskem tekmovanju otroških gledaliških skupin, ki predvidoma poteka v mesecu marcu.</p>		

<b>Prva pomoč</b>	<b>7.–9. razred</b>	<b>Suzi Avsec</b>
<p>Pri tej interesni dejavnosti se učenci seznanijo z zgodovino, poslanstvom in dejavnostmi organizacije Rdeči križ. Spoznajo načine oskrbe različnih poškodb (zlomov, zvinov, opeklin, ozeblin, omrzlin ...), nenadnih naglih obolenj (epileptični napad, padec sladkorja v krvi, možganska kap, srčni infarkt, astmatični napad ...), zastrupitev z različnimi snovmi (alkoholom, živalskimi strupi, kislinami, bazami, prepovedanimi drogami). Usposobijo se za izvajanje temeljnih postopkov oživljanja z uporabo avtomatskega defibrilatorja. Učenci razvijajo zmožnost medsebojnega sodelovanja in zmanjšujejo predsodke ter strah do nudenja pomoči osebam, ki jo potrebujejo. Osvojeno znanje v okviru različnih dejavnosti prenašajo tudi na mlajše učence. Del ur poteka v sodelovanju z zunanjimi strokovnim sodelavci. V marcu se šolska ekipa prve pomoči udeleži tekmovanja v preverjanju usposobljenosti osnovnošolskih ekip prve pomoči.</p>		

<b>Podjetniška akademija</b>	<b>7.–9. razred</b>	<b>Meta Frank</b>
<p>Imaš dobre ideje, ki bi jih rad razvil in predstavil drugim? Pridruži se Podjetniški akademiji, kjer bosta na plano prišli tvoja ustvarjalnost in inovativnost. S pomočjo učenja iz izkušenj bomo razvijali smisel za podjetnost, s timskim delom pa bomo reševali probleme in težave. Učili se bomo načrtovanja, pridobivanja ustreznih informacij, veščin javnega nastopanja ter se povezali z lokalnimi gospodarstveniki. Sedaj pa zavijaj rokave in se podaj na pot uresničevanja idej!</p>		

<b>Gibanje</b>	<b>6.–9. razred</b>	<b>Več učiteljev</b>
<p>Gibanje v razširjenem programu je namenjeno in dostopno vsem učencem od 6. do 9. razreda. Z različnimi športnimi dejavnostmi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj ter ob tem poskrbimo za dobro počutje. S pomočjo športa in gibalnih aktivnosti učencem omogočimo umirjanje in sprostitev po umskem ali telesnem naporu. Športi, s katerimi se boste učenci srečali, so: košarka, nogomet, med dvema ognjema, namizni tenis, hoja po vrvi, hoja s hoduljami, igre s kolebnicami, badminton ...</p>		

<b>Samostojno in sodelovalno učenje</b>	<b>6.–9. razred</b>	<b>Več učiteljev</b>
<p>Bi želel že v šoli opraviti čim več zadolžitev, domačih nalog? Želiš učinkovito izkoristiti prosto uro oziroma čas, ko čakaš na odhod domov? Potrebuješ pomoč, dodatno razlago, morda želiš svoje znanje deliti z vrstniki? Učenci se boste lahko samostojno učili, pisali domače naloge, pripravljali seminarske naloge, brali ... Pod mentorstvom pedagoginje, defektologinje in drugih učiteljev boste spoznavali različne učne strategije. Hkrati boste imeli priložnost, da se učite drug od drugega, da sodelujete in si pomagata. S tem bomo na šoli krepili sodelovalno, vzajemno učenje in prostovoljstvo.</p>		

Poleg opisanih dejavnosti se bodo učenci lahko vključili tudi v druge dejavnosti, ki se bodo tekom šolskega leta izvajale občasno ali v strjeni obliki.

<b>Ime dejavnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor/mentorica</b>
<b>Glasbena olimpijada</b>	<b>7.–9. razred</b>	Damjana Kinkela
<b>Matematični orehi</b>	<b>6.–9. razred</b>	učiteljice matematike
<b>Repeat to compete</b>	<b>7.–9. razred</b>	Mateja Maslo Mojca Podboj
<b>Kolesarski izpit</b>	<b>5. razred</b>	Klaudia Turkovič Mirjana Tomažič
<b>Naravoslovje za vedoželjne</b>	<b>6.–9. razred</b>	Nina Močilnikar Sedmak
<b>Kemijski izzivi</b>	<b>8. in 9. razred</b>	Lidija Bačič
<b>Planinci – Mlad Bistrški planinc</b>	<b>2. – 9. razred</b>	Martina Petek Gojak Nevica Iskra
<b>Kettejeva bralna značka</b>	<b>1.–9. razred</b>	učiteljice razrednega pouka, učiteljice slovenščine in knjižničarka
<b>Angleška bralna značka</b>	<b>4.–9. razred</b>	učiteljice angleščine
<b>Vesela šola</b>	<b>4.–6. razred</b> <b>7.–9. razred</b>	Metka Šestan Dragica Š. Maljavac
<b>Brinje – šolsko glasilo</b>	<b>6.–9. razred</b>	Mateja Šepić Dragica Š. Maljavac
<b>Krpan</b> Športni program	<b>4.–6. razred</b>	učiteljice razrednega pouka in učitelji športa
<b>Zlati sonček</b> Športni program	<b>1.–3. razred</b>	Tina Tomšič Marjana Rozman
<b>Solski šport</b>	<b>5.–9. razred</b>	učitelji športa