



osnovna šola

DRAGOTINA KETTEJA
ILIRSKA BISTRICA

Župančičeva ulica 7
6250 Ilirska Bistrica

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2021/2022

VSEBINA

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	2
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE OD 4. DO 6. RAZREDA.....	4
NEMŠČINA.....	4
UMETNOST.....	5
RAČUNALNIŠTVO.....	6
ŠPORT.....	7
TEHNIKA.....	8
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE OD 7. DO 9. RAZREDA.....	9
ITALIJANŠČINA.....	9

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje, interese oziroma sposobnosti.

Neobvezne izbirne predmete lahko izberejo učenci od 4. do 6. razreda in učenci od 7. do 9. razreda.

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izbirajo med nemščino, umetnostjo, računalništvom, tehniko in športom.

V 7., 8. in 9. razredu lahko učenci izberejo kot neobvezni izbirni predmet tuji jezik (na naši šoli je to italijanščina).

Posamezni predmet se bo izvajal, če bo prijavljenih **najmanj 12 učencev**. Šola bo samostojno organizirala in oblikovala učne skupine, skladno s predpisanimi normativi za vsako šolsko leto posebej.

V mesecu maju bomo izvedli postopek izbire neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijava na izbirne predmete bo omogočena s pomočjo eAsistenta.

Učenec se lahko v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Neobvezni izbirni predmet lahko učenec vsako leto zamenja, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja od 4. do 6. razreda, pri tujem jeziku pa od 7. do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti potekajo 1 uro na teden, razen jezikov, ki potekajo 2 uri na teden. Ti predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

Učenec lahko izbere **največ dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Ker je šola vključena v »Poskus uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa (skrajšano RaP)«, se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih NE ocenjuje.

Odločitev otroka za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta je prostovoljna. Če pa se bo otrok odločil za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, bo obiskovanje pouka tega predmeta postalo obvezno (učenec mora predmet obiskovati do konca šolskega leta). Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine in je izbira usklajena z njegovim urnikom. Po 30. septembru menjava ni več mogoča.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE OD 4. DO 6. RAZREDA

NEMŠČINA



Nemščina je namenjena učencem od 4. do 6. razreda v obsegu 2 ur tedensko, predvsem pa učencem, ki jih učenje jezikov veseli. K nemščini se lahko priključijo učenci, ki se bodo z jezikom srečali prvič in tudi učenci, ki so z jezikom že bili v stiku.

Pouk neobveznega izbirnega predmeta bo potekal na zabaven in sproščen način. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način:

- naučili se bodo pozdraviti, voščiti, šteti,
- opisati sebe in svojo družino, svojo hišo,
- opisovali bodo živali, govorili o šoli, prostem času, prehrani in zdravju, televiziji,
- spoznavali navade in običaje nemško govorečih držav.
- Jezik bomo spoznavali skozi zgodbe, pesmi, uganke ...,
- pogovarjali se bomo: igra vlog, dialogi ...,
- igrali se bomo različne igre in se pri tem učili besed.

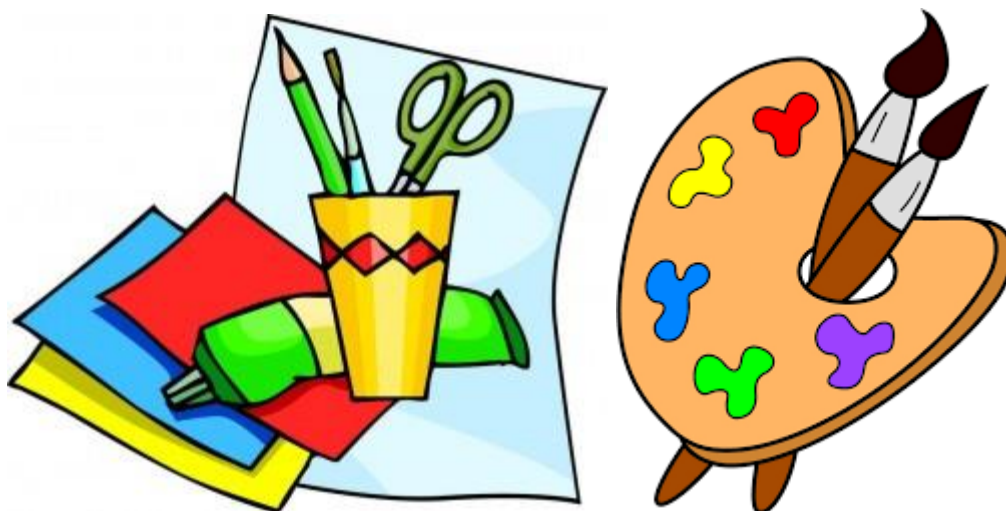
Učenci pri pouku skozi igro usvajajo vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, govorjenje, branje in pisanje, pri čemer sta na začetku v ospredju bolj poslušanje in govorjenje. Pri pisanju se omejimo na tvorjenje preprostega besedila na podlagi vzorca. Teme, ki se obravnavajo, so vsakdanje.



UMETNOST

Število ur: 1 ura/teden

V razširjenem programu učencem 4., 5. in 6. razreda ponujamo neobvezni izbirni predmet umetnost. Pri tem predmetu učencem ponudimo nadgradnjo obveznega programa na več umetniških področjih: filmu, likovnem ustvarjanju, glasbenem ustvarjanju, plesu, literarnem ustvarjanju. Učenci ustvarjajo kulturno-umetniška dela pod vodstvom učitelja, vendar se tako pri izbiri kot tudi pri izdelavi posameznega projekta upošteva interese in predloge učencev. Izdelki nastajajo izpod rok posameznikov, večkrat pa se združimo v skupine in tako nastanejo skupinski umetniški projekti. Učimo se, kako posamezni izdelek podpreti z drugimi umetniškimi področji, zato pripravimo razstavo izdelkov, ki jo pospremimo z glasbenim ustvarjanjem, fotografijo, filmom in plesom. Pri urah umetnosti učenci pridobivajo potrebne kompetence, kot so inovativnost, ustvarjalnost, sodelovanje, kritično mišljenje, komunikacija, informacijska in medijska pismenost.



Vir: <https://webstockreview.net/explore/art-clipart-art-craft/> in https://wikiclipart.com/school-supplies-clipart_11403/

RAČUNALNIŠTVO

Število ur: 1 ura/teden

Učenci se pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo seznanijo z računalniškimi vsebinami, ki jih srečajo v vsakdanjem življenju. Naučijo se varno brskati po spletu in spoznajo netetiko - to je odgovorno ravnanje na spletu. Poleg tega spoznajo tudi nevarnosti in pasti, ki jim pri tem pretijo. Naučijo se urediti sliko in ustvariti enostaven Wordov dokument.

Večji del predmeta pa je namenjen računalniškemu in algoritmičnemu razmišljanju.

Učenci:

- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- z različnimi programskimi orodji izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...,
- računalnik uporabljajo na **AKTIVEN** in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Vir: <https://www.minskole.no/haumyrheia/Underside/9835>

ŠPORT

Število ur: 1 ura/teden

Predmet je namenjen učencem, ki se radi gibajo in jih šport zabava, kot tudi tistim, ki želijo svoje gibalno znanje in motorične sposobnosti izpopolniti, nadgraditi ter obogatiti. Spoznajo se predvsem s športi in vsebinami, s katerimi se ne srečajo pri rednih urah športa.

Predmet je sestavljen iz naslednjih vsebin:

- Cirkuške spretnosti (žongljanje, diablo, palice ...)
- Ravnotežne spretnosti (hodulje, slackline, propriomotorične plošče ...)
- Akrobatika (trampolin, kotaljenja, skakalni poligoni ...)
- Borilne igre
- Zabavne igre (kepanje, uporaba plezal, igre nekoč in danes ...)
- Žogarije (rokomet, nogomet, košarka, frizbi ...)

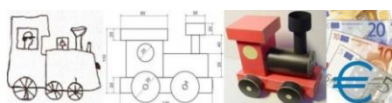


Vir: https://www.pngitem.com/middle/JJwTRi_sports-coaching-companies-in-schools-kids-sport-clipart/

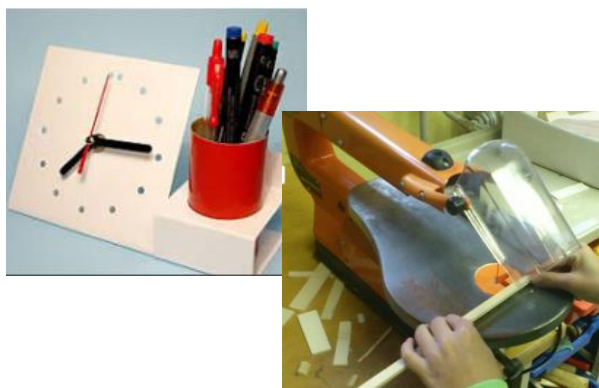
TEHNIKA

Število ur: 1 ura/teden

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja.



Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev ter naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.



Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.



Vsebine (sklopi):

- ✚ papirna gradiva,
- ✚ les,
- ✚ umetne snovi,
- ✚ konstrukcije,
- ✚ izbirne vsebine.

- Zamisli bodo razvijali in oblikovali s skiciranjem ali 3 D-modeliranjem ali gradnjo modela.
- Izdelki bodo zanimivi in uporabni.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE OD 7. DO 9. RAZREDA

ITALIJANŠČINA

Število ur: 2 uri/teden

Učenec ob vpisu ne potrebuje nobenega predznanja. Znanje se usvaja postopno, sledeč učnemu načrtu, a upoštevajoč učenčev napredek in interes. Pridobljeno znanje pripomore k večjemu uspehu pri učenju italijanščine v srednji šoli, hkrati pa položaj italijanščine kot sosedskega jezika daje temu jeziku večjo uporabno vrednost. Kot vsako učenje tujega jezika tudi učenje italijanščine pogloblja zavest o jeziku kot o sporočanjem sredstvu in jezikovnem sistemu, kar posredno ugodno vpliva na usvajanje materinščine in prvega tujega jezika.

S poukom italijanskega jezika učenci pridobivajo znanje in razvijejo spretnosti, tako da:

- razumejo in oblikujejo preprosta govorna besedila,
- berejo preprosta besedila,
- sprva po vzorcu, pozneje samostojno oblikujejo kratka pisna besedila.

Učenci se naučijo podati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znajo govoriti o poklicih, preživljanju počitnic in prostega časa. Spoznajo osnovno besedišče s področja števil, barv, živali, oblačil in hrane. Naučijo se vprašati po uri, datumu, naročiti hrano v restavraciji, osvojijo izraze pri nakupovanju ter znajo vprašati za pot.

Spoznavaajo tudi geografske in kulturnozgodovinske značilnosti Italije.



Vir: <http://italija-nevem.blogspot.com/p/znamenitosti.html>