



Župančičeva ulica 7
6250 Ilirska Bistrica

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2021/2022

VSEBINA

IZBIRNI PREDMETI	3
POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN.....	4
PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	5
PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022.....	8
ITALIJANŠČINA I.....	8
RETORIKA.....	9
GLASBENI PROJEKT	10
KMETIJSKA DELA	11
KMETIJSKO GOSPODARSTVO.....	12
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	14
ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	16
VERSTVA IN ETIKA.....	17
LIKOVNO SNOVANJE I	19
LIKOVNO SNOVANJE II	20
LIKOVNO SNOVANJE III	21
UREJANJE BESEDIL	22
MULTIMEDIJA	23
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	24
SODOBNA PRIPRAVA HRANE.....	25
ŠPORT ZA ZDRAVJE	26
ŠPORT ZA SPROSTITEV	27
IZBIRNI PREDMET - ODBOJKA	28
PLESNE DEJAVNOSTI – LJUDSKI PLES	29
FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM?.....	30
VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO.....	31
VZGOJA ZA MEDIJE -TELEVIZIJA	32
OBDELAVA GRADIV - LES.....	34

IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev ter omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu,
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu),
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri na teden,
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika,
- izbrani predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen ali pa le pri eni uri tedensko.

Če starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo, želijo, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujte šoli pisno vlogo (obrazec je objavljen na spletni strani šole). V vlogi tudi navedite, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko.

Šola bo za učence, za katere so starši podali pisno vlogo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov, zaprosila glasbeno šolo, da posreduje potrdila o šolanju.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo oblikovala predvidoma 17 skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev.

V mesecu maju bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijava na izbirne predmete bo omogočena s pomočjo eAsistenta.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo upoštevali rezervni izbor oziroma bomo izbor uskladili z učenci individualno.

O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta učenec premisli in želi zamenjati obvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine in je izbira usklajena z njegovim urnikom. Po 30. septembru menjava ni več mogoča.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE Št. ur/teden, leto
ITALIJANŠČINA I (7.– 9. razred)	TRILETNI PREDMET 2 uri/teden → 70 ur/leto 64 ur/leto v 9. razredu
RETORIKA (9. razred)	ENOLETNI PREDMET - VEZAN NA RAZRED 1 ura/teden → 32 ur/leto
GLASBENI PROJEKT (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 32 ur v 9. razredu
KMETIJSKA DELA (7. in 8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto
KMETIJSKO GOSPODARSTVO (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 32 ur/leto
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto
ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA (7.razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto
VERSTVA IN ETIKA I (7. razred)	ENOLETNI PREDMET - VEZAN NA RAZRED 1 ura/teden → 35 ur/leto

VERSTVA IN ETIKA II (8. razred)	ENOLETNI PREDMET - VEZAN NA RAZRED 1 ura/teden → 35 ur/leto
VERSTVA IN ETIKA III (9. razred)	ENOLETNI PREDMET - VEZAN NA RAZRED 1 ura/teden → 32 ur/leto
LIKOVNO SNOVANJE I (7. razred)	ENOLETNI PREDMET - VEZAN NA RAZRED 1 ura/teden → 35 ur/leto
LIKOVNO SNOVANJE II (8. razred)	ENOLETNI PREDMET - VEZAN NA RAZRED 1 ura/teden → 35 ur/leto
LIKOVNO SNOVANJE III (9. razred)	ENOLETNI PREDMET - VEZAN NA RAZRED 1 ura/teden → 32 ur/leto
RAČUNALNIŠTVO Urejanje besedil (7. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto
RAČUNALNIŠTVO Multimedija (8. in 9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto 32 ur v 9. razredu
RAČUNALNIŠTVO Računalniška omrežja (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 32 ur/leto
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto

ŠPORT ZA ZDRAVJE (7. in 8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto
ŠPORT ZA SPROSTITIV (8. in 9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto 32 ur v 9. razredu
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA (8. in 9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto 32 ur v 9. razredu
PLESNE DEJAVNOSTI - LJUDSKI PLES (7.-9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto 32 ur v 9. razredu
FILMSKA VZGOJA - KAJ JE FILM? (7.razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto
VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO (8. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto
VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA (9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 32 ur/leto
OBDELAVA GRADIV Les (7.-9. razred)	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden → 35 ur/leto 32 ur v 9. razredu

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

ITALIJANŠČINA I

Razred: 7.- 9.

Letno št. ur: 70 (9. r: 64 ur)



Vir: <https://sites.google.com/site/Thvzvf/home/kolosej>

Izbirni predmet italijanščina je predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Učenec ob vpisu ne potrebuje nobenega predznanja. Znanje se usvaja postopno, sledeč učnemu načrtu, a upoštevajoč učenčev napredek in interes. Pridobljeno znanje pripomore k večjemu uspehu pri učenju italijanščine v srednji šoli, hkrati pa položaj italijanščine kot sosedskega jezika daje temu jeziku večjo uporabno vrednost. Kot vsako učenje tujega jezika tudi učenje italijanščine pogloblja zavest o jeziku kot o sporočanjem sredstvu in jezikovnem sistemu, kar posredno ugodno vpliva na usvajanje materinščine in prvega tujega jezika.

S poukom italijanskega jezika učenci pridobivajo znanje in razvijejo spretnosti, tako da:

- razumejo in oblikujejo preprosta govorna besedila,
- berejo preprosta besedila,
- sprva po vzorcu, pozneje samostojno oblikujejo kratka pisna besedila.

Učenci se naučijo podati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znajo govoriti o poklicih, preživljanju počitnic in prostega časa. Spoznajo osnovno besedišče s področja števil, barv, živali, oblačil in hrane. Naučijo se vprašati po uri, datumu, naročiti hrano v restavraciji, osvojijo izraze pri nakupovanju ter znajo vprašati za pot.

Spoznavaajo tudi geografske in kulturnozgodovinske značilnosti Italije.

RETORIKA

Razred: 9.

Letno št. ur: 32 (ena ura na teden ali v strnjnem obdobju dve uri tedensko)

Retorika je veščina spretnega in uspešnega govornega prepričevanja. Pri pouku tega predmeta učenci spoznavaajo etiko dialoga, razlike med dobrimi in slabimi argumenti; s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike se učijo pripravljati prepričljive govore, pri čemer razumejo, kako pomembni so za prepričevanje značaji in strasti govorcev in poslušalcev. Učenci se torej učijo javnega nastopanja in izražanja stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja ter odpravljanja težav pri javnem nastopanju - kako se sprostiti, premagati uničujočo tremo in si okrepiti samozavest. Seznanijo se tudi z nastankom in zgodovino retorike.

Retorika je umetnost, ki se je lahko naučimo in jo koristno uporabimo v vsakdanjem življenju. Antična modrost pravi - *Poeta nascitur, orator fit.* - v prevodu: *Pesnik se rodi, govornik postane.*

Retorika je tako namenjena vsem devetošolcem, tako tistim, ki nimajo težav z govornimi nastopi, kot tudi tistim, ki bi radi zmanjšali tremo in oblikovali dobre in prepričljive govore pri javnem nastopanju.



Vir: <https://aliciagarcia-psicologa.com/compras-compulsivas-online-relato-de-un-caso/>

GLASBENI PROJEKT

Razred: 9.

Letno št. ur: 32 ur

Si želiš nastopati v šolskem glasbenem bendu? Igraš inštrument, poješ in rad poslušáš glasbo? Če si odgovoril pritrdilno, potem je izbirni predmet glasbeni projekt prava izbira zate.

Glasbeni projekt je enoletni izbirni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko oziroma v sklopih, ko se izvede več ur skupaj.

Pri pouku pojemo, igramo, poslušamo, ustvarjamo glasbo ter spoznavamo in uporabljamo IKT-tehnologijo (snemanje, urejanje in montiranje zvoka).

Svoje dosežke predstavimo v razredu in na javnih nastopih. Občasno obiščemo tudi zanimivo glasbeno prireditvev.

Usvojeno znanje in veščine se praviloma ocenjujejo trikrat letno. Ocenjuje se aktivno delo, delo v skupini, inovativnost in predlogi, sprotno izvajanje nalog. Ocenjeni so glasbeni nastopi, praktični izdelki (montaža in snemanje zvoka) ter predstavitve.

Poudarek je torej na glasbenem izvajanju, ustvarjalnosti, ljubezni do glasbe in razvijanju lepih medsebojnih odnosov.



Vir: <http://clipart-library.com/live-band-cliparts.html>

KMETIJSKA DELA

Razred: 7. in 8.

Letno število ur: 35

Komu je predmet namenjen?

Vsem, ki radi preživljate čas v naravi, imate radi domače živali ter bi radi pridobili čim več znanja in veščin s področja vrtnarjenja in kmetovanja.

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge. Omogoča spoznavanje osnov kmetijske pridelave. Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in samooskrbe kmetij. Sam predmet je zelo praktično naravnano, kar pomeni, da se bo večina pouka odvijala zunaj na šolskem vrtu ob spoznavanju in razvijanju praktičnih spretnosti, veščin in dejavnosti na vrtu, polju, sadovnjaku. V praktični del pouka bodo vključeni tudi ogledi kmetij v okolici Ilirske Bistrice. Organizirali bomo šolsko tržnico, kjer bomo gostom ponudili pridelke iz šolskega vrta.



Vir: interno gradivo šole

Vsebine predmeta:

- kmečka dela nekoč in danes,
- kmečka orodja in njihova uporaba,
- domače živali - vrste, lastnosti in vzreja,
- značilnosti vrtnih rastlin in njihovo gojenje,
- okrasne rastline, zelišča in sadno drevje,
- sušenje sadja, zelišč, kako lahko uporabimo pridelke iz vrta,
- praktično spoznavanje slovenske tradicionalne kulinarike

KMETIJSKO GOSPODARSTVO

Razred: 9.

Letno število ur: 32

Komu je predmet namenjen?

Vsem, ki radi preživljate čas v naravi, imate radi domače živali ter bi radi pridobili čim več znanja in veščin s področja vrtnarjenja in kmetovanja ter bi radi поблиže spoznali kmetijsko dejavnost oz. poklic kmetovalca.

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge. Omogoča spoznavanje osnov kmetijske pridelave. Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in samooskrbe kmetij. Sam predmet je zelo praktično naravnano, kar pomeni, da se bo večina pouka odvijala zunaj na šolskem vrtu ob spoznavanju in razvijanju praktičnih spretnosti, veščin in dejavnosti na vrtu, polju ter v sadovnjaku. V praktični del pouka bodo vključeni tudi ogledi kmetij v okolici Ilirske Bistrice. Organizirali bomo šolsko tržnico, kjer bomo gostom ponudili pridelke iz šolskega vrta.



Vir: interno gradivo šole

Vsebine predmeta

- osnovne drevesne vrste in osnove gozdarstva,
- pomen gozda za kmetijo, družbo in okolje,
- spremembe v kmetijstvu v zadnjem stoletju in pomen urejenega in poseljenega podeželja za državo,
- raznolikost kmetijskih zemljišč v Sloveniji in domači pokrajini,

- raznolikost in gospodarnost kmetijske proizvodnje (kmetije, ki se ukvarjajo z živinorejo, poljedelstvom, sadjarstvom ...),
- dopolnilne dejavnosti na kmetiji (turizem na kmetiji, čebelarstvo ...),
- službe, ki so povezane s kmetijstvom (kmetijsko svetovalna služba ...)
- šolski programi in poklici, povezani s kmetijstvom ...

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Razred: 8.

Letno število ur: 35

Komu je predmet namenjen?

Vsem, ki vas zanima geografija in življenje ljudi v različnih delih sveta. Vsebine izbirnega predmeta se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. V 8. razredu, kjer pri rednih urah obravnavamo značilnosti svetovnih kontinentov, sta pri izbirnem predmetu poudarjena odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Podrobneje boste spoznavali življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

Vsebine predmeta:

- tropski deževni gozdovi na Zemlji,
- puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave,
- monsunska območja – najgosteje naseljena območja na Zemlji,
- življenje na potresnih območjih,
- vulkanizem in človek,
- človek in gorski svet,
- narava in življenje ljudi v polarnih območjih,
- druge izbirne vsebine – aktualne teme in vsebine po izboru učencev ...



Bušmani v Kalahariju.

Vir: <https://www.google.com/search?q=bu%C5%A1mani&tbm=isch&ved=2ahUKewiLms7276vwAhX1JMUKHZdWApwQ2-cCegQIABAA&oeq=bu%C5%A1> (citirano: 2. 5. 2021)

Vsebine bomo obravnavali čim bolj avtentično in celostno, posluževali se bomo aktivnih oblik in metod dela:

- študije primerov,
- delo v skupini,
- igra vlog,
- diskusija,
- dialog,
- raziskovalno učenje,
- samostojno opazovanje ...

ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA

Razred: 7.

Letno št. ur: 35

Predmet se izvaja enkrat tedensko po eno uro ali v sklopih, ko se izvede več ur skupaj.

Cilji predmeta:

Povezovanje z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Odkrivanje in raziskovanje najpomembnejših dogodkov iz zgodovine domačega kraja in dežele. Uporaba najrazličnejših zgodovinskih virov. Spoznavanje življenja nekoč in kulturne dediščine domačega kraja.

Učno snov se prilagodi zanimanju učencev, zato učitelj v dogovoru z učenci izbere dva vsebinska sklopa od spodaj naštetih.

Teme:

- Kako smo potovali?
- Srednjeveške zgodbe
- Slovenci kot vojaki
- Selitve skozi zgodovino



Vir: <https://www.rtvslo.si/zabava-in-slog/popkultura/druzabno/vitezi-obiskali-turnir-v-predjami/176439>

Načini dela:

- raziskovalno delo,
- učenje ob zgodovinskih virih,
- obisk terena,
- ogled zgodovinskih razstav, muzejev in arhivov,
- priprava razstave ali seminarske naloge,
- izdelava plakata, stripa ...
- znanje se ocenjuje z izdelovanjem portfolija (izdelki učencev) in seminarskih nalog.

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8., 9.

Letno število ur: 35 (9. r: 32)



Vir:

<https://www.caribbeanmedstudent.com/2010/10/religion-at-auc/>

Izbirni predmet verstva in etika ponuja učencem možnost, da razširijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih (domovinski in državljski kulturi in etiki, zgodovini, slovenščini). Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogočata in zahtevata boljše poznavanje različnih verstev, njihovih tradicij in običajev ter spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov.

Predmet je trileten, zato ga lahko učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu v obsegu ene ure tedensko, pri čemer obiskujejo tisti predmet, ki je predviden za njihov razred.

V 7. razredu je okvirna kategorija obravnave **svet**, v katerem živimo, v 8. razredu **skupnost**, v 9. razredu pa **posameznik**. Učni načrt predvideva obvezne, obvezno-izbirne in izbirne teme, kar pomeni, da se vsebine ur prilagajajo tudi interesu učencev.

Verstva in etika I - 7. razred	
Obvezne teme	Obvezno-izbirne in izbirne teme
<ul style="list-style-type: none">- uvod v spoznavanje svetovnih verstev- krščanstvo- islam- budizem	<ul style="list-style-type: none">- vzori in vzorniki- enkratnost in različnost- azijska verstva- judovstvo- tradicionalne religije- nova religiozna gibanja- reševanje nasprotij, dogovarjanje in/ali nasilje- človek in narava

Verstva in etika II - 8. razred	
Obvezne teme	Obvezno-izbirne in izbirne teme
<ul style="list-style-type: none"> - ljudje in verstva - religijska kultura - religije: skupnost, obredi, simboli, doživetje - življenjska vodila religij - svoboda, vest, odgovornost 	<ul style="list-style-type: none"> - družina - prijateljstvo, ljubezen, spolnost - delo in/kot poklic - religijske skupnosti - družbene skupnosti - magija, okultizem, religija - egocentričnost in solidarnost v stiskah - sanje, želje, cilji, razočaranja

Verstva in etika III - 9. razred	
Obvezne teme	Obvezno-izbirne in izbirne teme
<ul style="list-style-type: none"> - Biblija: Stara in Nova zaveza - krščanstvo in zahodna civilizacija - religije in vprašanja smisla življenja 	<ul style="list-style-type: none"> - rast krščanstva in njegove delitve - razsvetljenstvo - krščanske inspiracije v delovanju pomembnih osebnosti iz slovenske zgodovine - verska (ne)strpnost, verske vojne - znanost in vera - ateizem in humanizem

Del učnih ur pri predmetu poteka na terenu (ogledi verskih objektov, soočenja s predstavniki različnih verskih skupnosti ...).

»Nihče ne more razumeti človeštva, če ne razume njegovih verstev.«

(Ninian Smart)

LIKOVNO SNOVANJE I

Razred: 7.

Letno št. ur: 35



Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem/-kam, ki radi/-e rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na prijeten in ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja.

Kaj bomo počeli pri tem predmetu?

- Raziskovali likovni svet.
- Eksperimentirali z likovnimi tehnikami.
- Seznanili z novimi področji v likovnem ustvarjanju.

Izbirni predmet likovno snovanje I v 7. razredu s svojimi nalogami podkrepi in dopolni vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Celotna dejavnost predmeta sloni na razvoju učenčeve likovne ustvarjalnosti. Učence usmerja k likovnemu raziskovanju sveta, odkriva posebnosti likovnega ustvarjanja ter pogloblja posluh za razumevanje likovnih del umetnikov. Učenci pri predmetu likovno snovanje bogatijo svoje zmožnosti za likovno izražanje, razvijajo motorične spretnosti in domišljijo ter se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način ter osvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

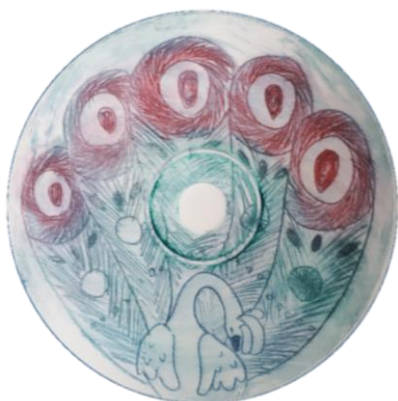
Vabljeni vsi učenci, ki radi rišete, slikate, oblikujete in tako ali drugače ustvarjate!

Umetnost je na svetu zato, da ga polepša.

LIKOVNO SNOVANJE II

Razred: 8.

Letno št. ur: 35



Komu je predmet namenjen?

Vsem učencem/-kam, ki radi/-e rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na prijeten in ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja.

Kaj bomo počeli pri tem predmetu?

- Raziskovali likovni svet.
- Eksperimentirali z likovnimi tehnikami.
- Seznanili z novimi področji v likovnem ustvarjanju.

Izbirni predmet likovno snovanje II v 8. razredu s svojimi nalogami podkrepi in dopolni vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Celotna dejavnost predmeta sloni na razvoju učenčeve likovne ustvarjalnosti. Učence usmerja k likovnemu raziskovanju sveta, odkriva posebnosti likovnega ustvarjanja ter pogloblja posluh za razumevanje likovnih del umetnikov. Učenci pri predmetu likovno snovanje bogatijo svoje zmožnosti za likovno izražanje, razvijajo motorične spretnosti in domišljijo ter se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način ter osvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

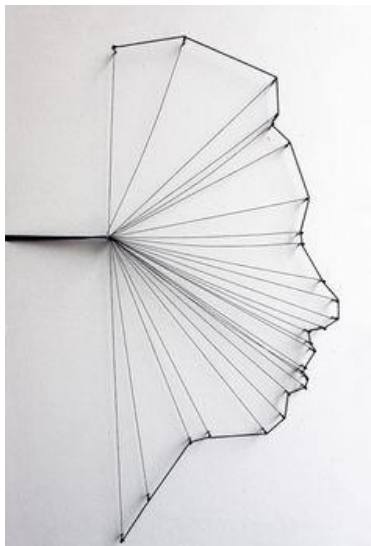
Vabljeni vsi učenci, ki radi rišete, slikate, oblikujete in tako ali drugače ustvarjate.

Umetnost je na svetu zato, da ga polepša.

LIKOVNO SNOVANJE III

Razred: 9.

Letno št. Ur: 32



Komu je predmet namenjen?

Vsem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na prijeten in ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja.

Kaj bomo počeli pri tem predmetu?

- Raziskovali likovni svet.
- Eksperimentirali z likovnimi tehnikami.
- Seznanili z novimi področji v likovnem ustvarjanju.

Izbirni predmet likovno snovanje III v 9. razredu s svojimi nalogami podkrepi in dopolni vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Celotna dejavnost predmeta sloni na razvoju učenčeve likovne ustvarjalnosti. Učence usmerja k likovnemu raziskovanju sveta, odkriva posebnosti likovnega ustvarjanja ter pogloblja posluš za razumevanje likovnih del umetnikov.

Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin, motorično občutljivost, motorično spretnost ter se seznanijo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in osvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah. Prvič se tudi srečajo z vsebinami, ki govorijo o vizualnih medijih, ki so danes že del njihovega vsakdana. Izbirni predmet je namenjen tudi vsem devetošolcem, ki razmišljate o vpisu na srednje šole umetniških smeri, saj boste pri predmetu izvedeli več o sprejemnih izpitih in se boste tu tudi pripravili nanje.

Vabljeni vsi učenci, ki radi rišete, slikate, oblikujete in tako ali drugače ustvarjate!

Umetnost je na svetu zato, da ga polepša.

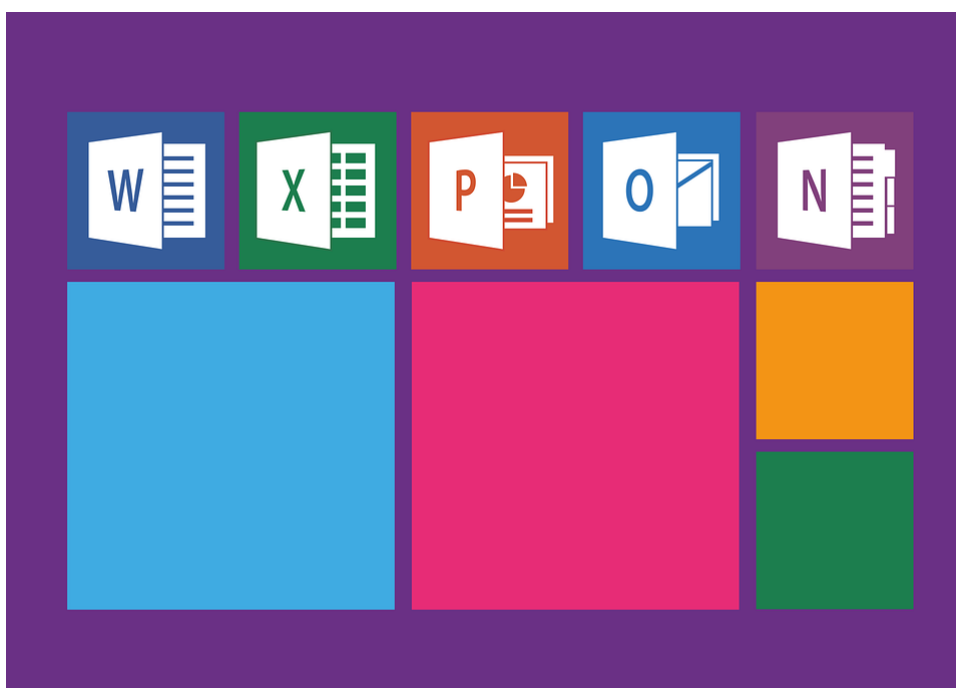
UREJANJE BESEDIL

Razred: 7.

Letno št. ur: 35

Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični predmet. Učenci pri predmetu spoznajo računalnik. Na začetku si pogledamo splošen pregled razvoja računalnika, njegovo zgradbo in delovanje. Nato pa sledi delo v urejevalniku besedil Microsoft Word, kjer se učenci spoznajo z izdelavo seminarske naloge. Naučijo se shranjevati in kopirati dele besedila, oblikovati besedilo in slike, izdelovati tabele, grafikone, kazala ter osvojijo osnovno zgradbo seminarske naloge. Učenci se pri predmetu naučijo iskati in izbirati podatke in informacije na spletu ter upravljati z njimi, kar pa spada tudi pod eno izmed osnovnih digitalnih kompetenc.

Seminarsko nalogo nato ustno predstavijo ostalim sošolcem.



Vir: pixabay (<https://pixabay.com/illustrations/office-windows-word-excel-1356793/>)

MULTIMEDIJA

Razred: 8. in 9.

Letno št. ur: 35 (9. r.: 32)

Multimedija je naravoslovno-tehnični predmet. Učenci se pri tem predmetu seznanijo s področjem multimedije. Spoznajo strojno in programsko opremo, ki je potrebna za nadaljnje izdelovanje multimedijskih izdelkov. Spoznajo različne prosto dostopne programe, s katerimi se naučijo obdelati slike, urediti zvočne datoteke, ustvariti in obdelati video, animacije ter narediti predstavitev. Naučijo se tudi iskati ter uporabljati informacije in podatke s spleta.

Dane aktivnosti in znanja uporabijo tako, da naredijo zanimivo multimedijsko predstavitev, ki jo predstavijo sošolcem.



Vir: pixabya (<https://pixabay.com/illustrations/social-media-social-network-3758364/>)

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

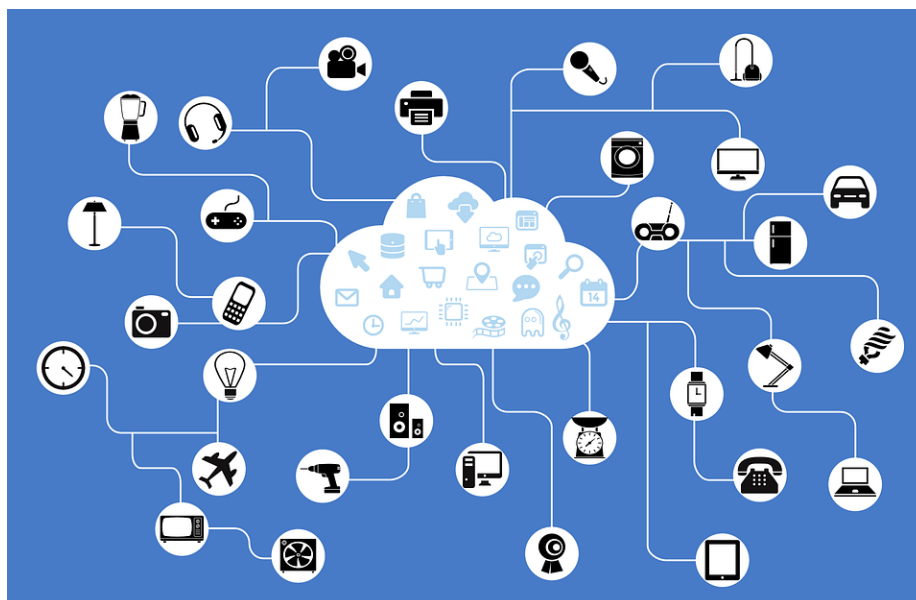
Razred: 9.

Letno št. ur: 32

Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični predmet. Učenci pri predmetu spoznavajo zgradbo in osnove svetovnega spleta. Internet dandanes namreč srečujemo vsepovsod: na računalnikih, tablicah, mobitelih ... Prav zato je za učence zanimivo izvedeti, katere storitve nam internet omogoča in ponuja.

Učenci si ogledajo nastanek spleta. Nato se seznanijo s potrebno strojno opremo za dostop do tega in z osnovnimi protokoli, ki potekajo po spletu.

Glavni del predmeta je izdelava spletne strani. Vsak izmed učencev izdelava svojo spletno stran na določeno temo. Učenci spoznajo osnovne gradnike spletne strani, se naučijo na spletni strani objavljati vsebine in oblikovati stran po svojem okusu. Spletno stran se naučijo tudi nadgraditi z različnimi orodji in aplikacijami, ki stran popestrijo in naredijo prijetno ter učinkovito za uporabnike.



Vir: pixabay (<https://pixabay.com/vectors/network-iot-internet-of-things-782707/>)

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Razred: 7.

Letno št. ur: 35

Pouk se bo predvidoma izvajal na 14 dni po 2 šolski uri.



To je enoletni obvezni izbirni predmet, katerega namen je učence poučevati o prehrani z vidika zagotavljanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave.

Delo bo potekalo v izmenjavi teoretičnega in praktičnega dela.

Splošni cilji predmeta:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja,
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem pouku gospodinjstvo,
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah,
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Vsebine:

- Hranilne snovi v povezavi z zdravjem
- Kakovost živil in jedi
- Prehranske navade
- Priprava zdrave hrane

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Razred: 7. in 8.

Letno št. ur: 35

Predmet se izvaja enkrat tedensko po eno uro ali v sklopih, ko se izvede več ur skupaj.

Namenjen je učencem, ki se radi gibajo in skrbijo za svoje zdravje. Spoznajo se z merilci srčnih utripov in načrtovanjem vadbe ter mnogimi zanimivimi vsebinami.

Predmet je sestavljen iz naslednjih vsebin:

- splošna kondicijska priprava (kolesarjenje, pohodništvo ...),
- atletika,
- ples,
- plavanje,
- odbojka in
- nogomet.

Vsebine, ki se izvajajo po sklopih, se izvedejo v popoldanskih urah ali v soboto dopoldne.



Vir: <https://sportsiti.com/>

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Razred: 8. in 9.

Letno št. ur: 35 (9. r: 32)

Predmet se izvaja enkrat tedensko po eno uro, večinoma pa po sklopih, ko se izvede več ur skupaj.

Namenjen je učencem, ki se radi gibajo in jih šport zabava. Poblíže spoznajo športe, ki se izvajajo v občini in za njih med rednim poukom nimamo ustreznih pogojev.

Predmet je sestavljen iz naslednjih vsebin:

- igre in splošna kondicijska priprava (skrivalnice, slackline, kepanje ...),
- aerobika in ples,
- pohodništvo in gornišstvo,
- plavanje,
- kolesarjenje,
- rafting,
- streljanje/ lokostrelstvo,
- balinanje/karate,
- tenis,
- namizni tenis,
- badminton ...

Vsebine, ki se izvajajo po sklopih, se izvedejo v popoldanskih urah ali pa v soboto dopoldne.



Vir: <http://a2raft.eu/sl/soca-rafting>

IZBIRNI PREDMET - ODBOJKA

Razred: 8. in 9.

Letno št. ur: 35 (9. r: 32)

Predmet se izvaja enkrat tedensko po eno uro, razen v primeru ogleda tekme ali udeležbe na tekmovanju, ko se izvede več ur skupaj.

Sam predmet je namenjen osvajanju odbojkerske igre, ki velja za eno najzahtevnejših športnih iger. Začetne ure so namenjene izpopolnjevanju osnovnih tehničnih elementov, kot so zgornji in spodnji odboj ter servis, medtem ko se v nadaljevanju učenci učijo zahtevnejše tehnične elemente (enojni in dvojni blok, napadalni udarec iz različnih igralnih con). Tekom celega leta učenci spoznajo različne igralne oblike, utrjujejo igro na različnih igralnih pozicijah ter izpopolnjujejo taktične elemente, kot so varanje, pokrivanje igralnega polja, situacijska igra ob mreži ipd.

Predviden je ogled odbojkerske tekme na višjem nivoju.



Vir: <https://siol.net/sportal/odbojka/ep-moski-6-dan-slo-mak-torek-507314>

PLESNE DEJAVNOSTI - LJUDSKI PLES

Razred: 7.-9.

Letno št. ur: 35 (9. r: 32)

Predmet je namenjen učencem, ki uživajo v plesu in želijo nastopiti na tekmovanju Šolski plesni festival.

Izvaja se enkrat tedensko po eno uro, razen v primeru ogleda predstave ali udeležbe na tekmovanju, ko se izvede več ur skupaj.

Učenci se spoznajo s plesi, ki se plešejo v našem prostoru, in z nekaterimi drugimi plesi ter koreografijami Šolskega plesnega festivala. Predviden je tudi nastop na tekmovanjih Šolskega plesnega festivala in nastop na vsaj eni šolski prireditvi.



Vir: <https://www.plesniklub-jasmin.si/plesni-programi/>

FILMSKA VZGOJA: KAJ JE FILM?

Razred: 7.

Letno št. ur: 35

Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti, razmišljanje o videnem in filmsko ustvarjalnost. Učenci se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca.

Komu je predmet namenjen?

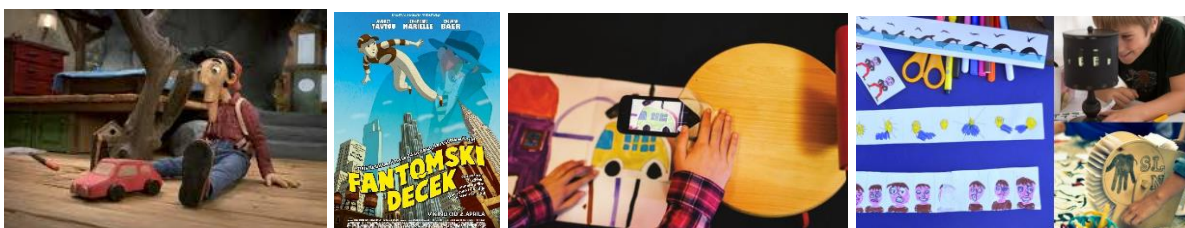
Filmska vzgoja 1: Kaj je film? je namenjena učencem 7. razredov in obsega 35 ur.

Kaj bomo počeli pri tem predmetu?

Predmet je sestavljen iz treh delov:

- Ogled filmov (animirani in igrani filmi) in pogovor o filmih,
- filmska teorija: osnove filmske umetnosti, zgodovinski razvoj animiranega filma (optične igrače), značilnosti in proces nastajanja animiranega filma;
- ustvarjanje animiranega filma: izbira zgodbe in animacijske tehnike, snemanje in montiranje kratkega animiranega filma z uporabo mobilnih telefonov, tablic in šolskih računalnikov, projekcija nastalih animiranih filmov.

Vabljeni vsi učenci, ki bi se radi preizkusili v ustvarjanju animiranega filma!



VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO

Razred: 8.

Letno število ur: 35



Vir: <https://w1nnersclub.com/unemployed/radio-presenter/>

Radio je enoletni izbirni predmet, ki spada v sklop predmetov vzgoja za medije. Pri predmetu je poudarek na spoznavanju radijskih vsebin ter ustvarjanju lastnih radijskih prispevkov in oddaj. Ure se izvajajo enkrat tedensko, del ur pa se izvede tudi v sklopih in na terenu (npr. obisk radijske postaje).

Učenci boste pri predmetu:

- spoznali nastanek in razvoj radia ter delovanje radijske tehnologije;
- spoznavali pomen radia v današnjem svetu;
- prepoznavali razlike med različnimi radijskimi postajami;
- se seznanili z delom radijskega novinarja in radijskega montažerja;
- se naučili upravljati s snemalnikom zvoka;
- s pomočjo računalniškega programa Audacity obdelovali različne zvočne posnetke;
- se naučili napisati radijski scenarij;
- ustvarjali oddaje šolskega radia in tematske radijske oddaje (npr. obeležitve različnih praznikov, oddaja ob slovenskem tradicionalnem zajtrku, glasovanje za nov šolski zvonec ...);
- razvijali kritično sprejemanje različnih medijskih vsebin.

VZGOJA ZA MEDIJE -TELEVIZIJA

Razred: 9.

Letno število ur: 32

Televizija je enoletni izbirni predmet, ki spada v sklop predmetov vzgoja za medije. Pri predmetu je poudarek na spoznavanju delovanja televizije, njenega vpliva na občinstvo ter ustvarjanju lastnih televizijskih prispevkov in oddaj. Ure se izvajajo enkrat tedensko, del ur pa se izvede tudi v sklopih in na terenu (npr. obisk lokalne ali javne televizijske postaje).



Vir: https://www.freepik.com/premium-vector/professional-reporter-with-microphone-interviews_2893162.htm

Učenci boste pri predmetu:

- spoznali nastanek in razvoj televizije ter značilnosti televizijske tehnologije;
- prepoznavali razlike med različnimi televizijskimi postajami (javna, komercialna TV);
- spoznavali delo televizijskega novinarja, snemalca in montažerja ter se preizkusili v posameznih vlogah;
- pripravljali lastne televizijske prispevke/oddaje (TV-novice, vremenska napoved, športne novice ...);
- pripravljali video vsebine, povezane z drugimi šolskimi predmeti, interesnimi dejavnostmi, projekti ipd.;
- pripravili televizijski studio – prizorišče snemanja;

- se naučili obdelovanja, montaže videoposnetkov z ustreznim računalniškim programom (npr. *Open Shot/ Movie Maker/Kdenlive*);
- spoznali nastanek, razvoj in pasti interneta;
- spoznavali učinke množičnih medijev s poudarkom na posameznih problematičnih temah, kot so nasilje, idoli, stereotipi;
- razvijali kritično sprejemanje različnih medijskih vsebin.

OBDELAVA GRADIV - LES

Razred: 7.-9.

Letno število ur: 35 (9.r: 32)

VSEBINA PREDMETA

Obdelava lesnih gradiv je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv.

Pri predmetu je poudarek na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost, ki jo zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

CILJI

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv;
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- pri izdelavi uporabijo obdelovalne postopke;
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj;
- spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv;
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta;
- se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje;
- varnost pri delu, varnostna sredstva;
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela.



OCENJEVANJE

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost in kvaliteto izdelka.

Veščine, ki jih bo učenec pridobil pri predmetu, mu bodo koristile. Imel bo dovolj široko znanje in sposobnosti, na katerih bo gradil nova znanja v srednji šoli in vsakdanjem življenju.