

## VPRAŠALNIK O DOMAČIH NALOGAH – UČENCI/STARŠI – analiza – 1. triletje (1., 2., 3. razred)

Izpolnjevanje vprašalnika: maj/junij 2018

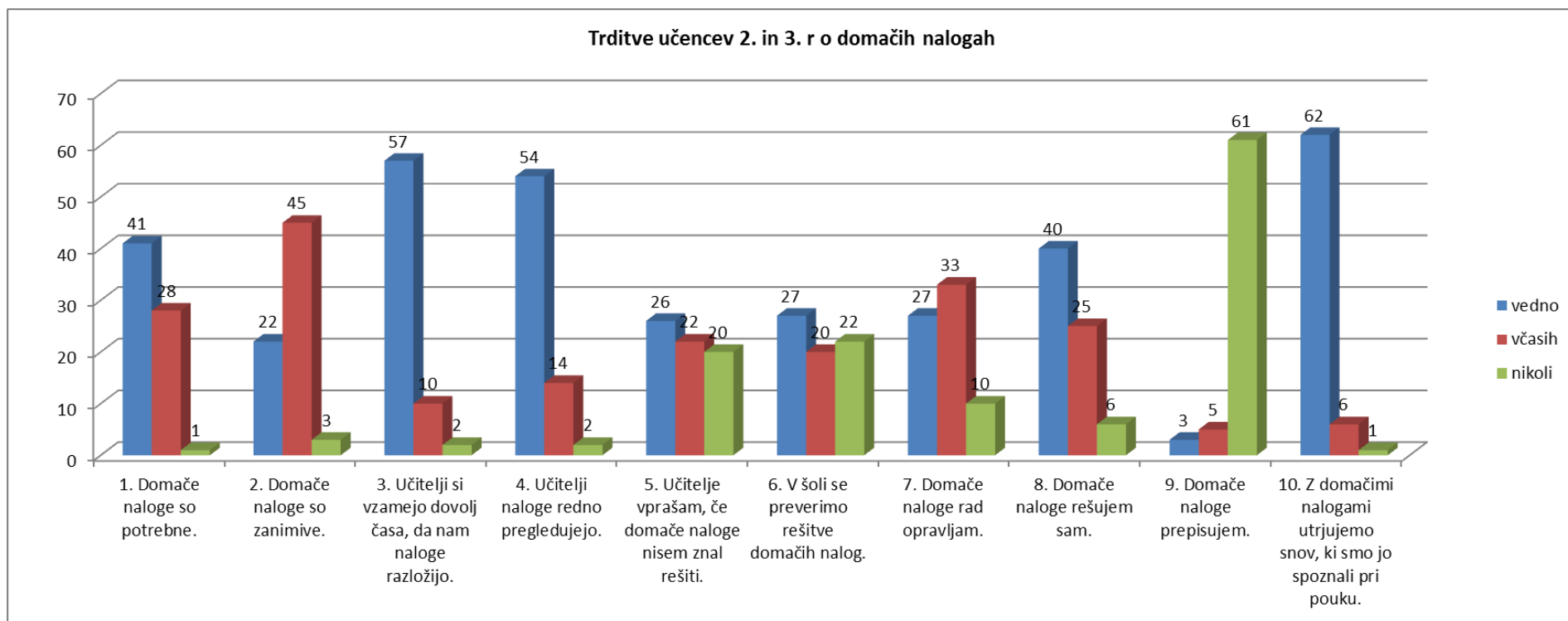
Analiza vprašalnika: avgust/september 2018

Pripravile in analizirale: Helena Iskra, Mirjana Tomažič, Mateja Šepić in Tanja Vičič

| Učenci                           |     | Starši                            |      |
|----------------------------------|-----|-----------------------------------|------|
| Število vseh učencev (2., 3. r.) | 70  | Število vseh staršev (1. – 9. r.) | 109  |
| Število vrnjenih vprašalnikov    | 70  | Število vrnjenih vprašalnikov     | 92   |
| % vrnjenih vprašalnikov          | 100 | % vrnjenih vprašalnikov           | 84,4 |

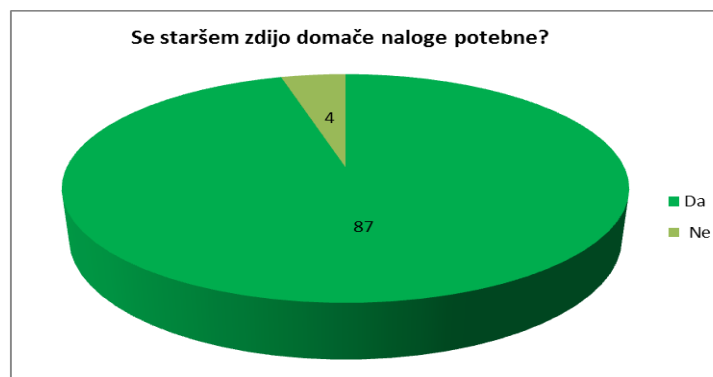
### 1. Trditve učencev 2. in 3. r o domačih nalogah

|   | vedno | včasih | nikoli |
|---|-------|--------|--------|
| 1. Domače naloge so potrebne.   | 41    | 28     | 1      |
| 2. Domače naloge so zanimive.   | 22    | 45     | 3      |
| 3. Učitelji si vzamejo dovolj časa, da nam naloge razložijo.          | 57    | 10     | 2      |
| 4. Učitelji naloge redno pregledujejo.                                | 54    | 14     | 2      |
| 5. Učitelje vprašam, če domače naloge nisem znal rešiti.              | 26    | 22     | 20     |
| 6. V šoli se preverimo rešitve domačih nalog.                         | 27    | 20     | 22     |
| 7. Domače naloge rad opravljam.                                       | 27    | 33     | 10     |
| 8. Domače naloge rešujem sam.   | 40    | 25     | 6      |
| 9. Domače naloge prepisujem.  | 3     | 5      | 61     |
| 10. Z domačimi nalogami utrjujemo snov, ki smo jo spoznali pri pouku. | 62    | 6      | 1      |



## 2. Ali se vam zdi domače naloge potrebne:

|       | Starši |
|-------|--------|
| a) Da | 87     |
| b) Ne | 4      |
| BO    | 1      |

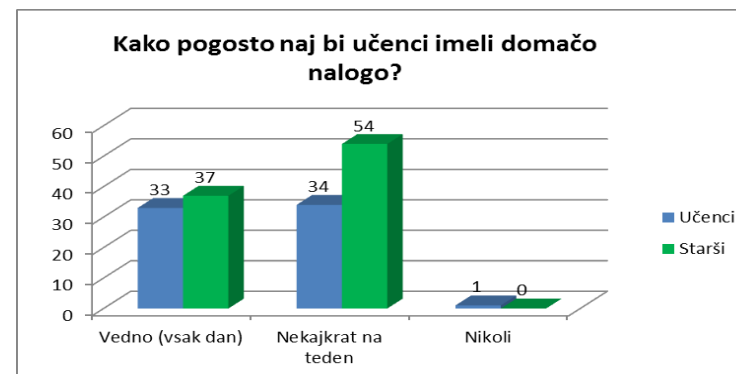


## Utemeljitev – najpogostejši odgovori

| DN so potrebne.   |   | DN niso potrebne.  |  |
|---|---|--|--|
| Učenci  | Starši  | Učenci   | Starši   |
| V šoli ne izgubljam toliko časa.<br>Doma nam ni dolgčas.<br>Se samostojno učimo.<br>Ponavljjanje, utrjevanje znanja.<br>Pridobivanje novega znanja. | Ponavljjanje, utrjevanje učne snovi, učenje.<br>Naredijo več vaj.<br>Razvoj učnih, delovnih navad.<br>Razvoj odgovornosti, discipline.<br>Starši sledijo učenju in znanju otroka. | Preveč je pisanja. Naloge niso potrebne, ker smo že pri pouku veliko naredili. | 1. in 2. razred brez domačih nalog.<br>Če učenec ne zna, ne vidi smisla v pisanju domačih nalog.<br>Ne sme bit preveč dela za šolo, nimajo dovolj časa za igro.<br>Naloge v manjšem obsegu, ne vsak dan. |

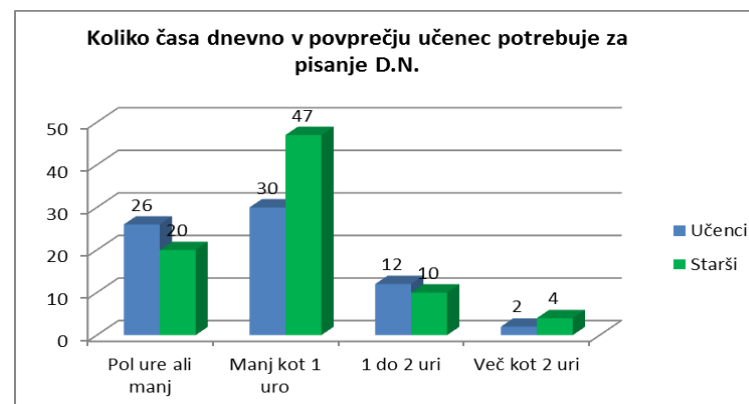
### 3. Kako pogosto naj bi učenci imeli domačo nalogo?

|                        | Učenci | Starši |
|------------------------|--------|--------|
| a) Vedno (vsak dan).   | 33     | 37     |
| b) Nekajkrat na teden. | 34     | 54     |
| c) Nikoli.             | 1      | 0      |



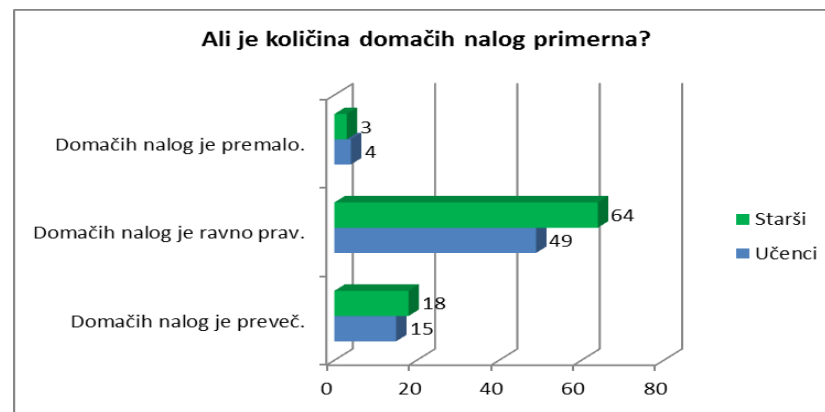
### 4. Koliko časa dnevno v povprečju potrebuje/š za pisanje domačih nalog?

|                      | Učenci | Starši |
|----------------------|--------|--------|
| a) Pol ure ali manj. | 26     | 20     |
| b) Manj kot 1 uro.   | 30     | 47     |
| c) 1 do 2 uri.       | 12     | 10     |
| č) Več kot 2 uri.    | 2      | 4      |



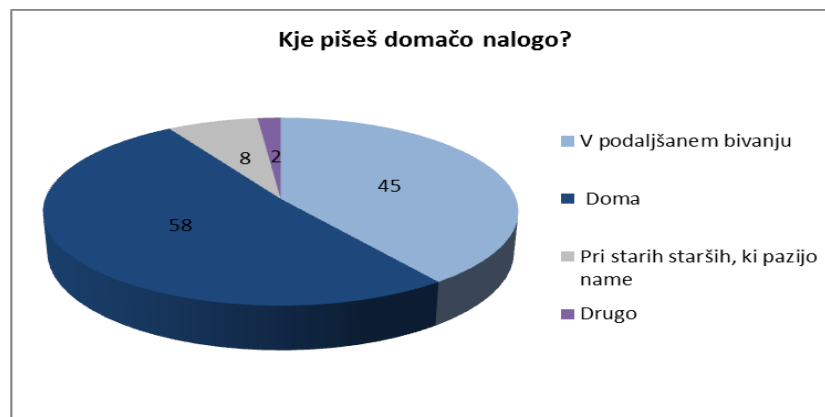
### 5. Se ti/vam zdi količina domačih nalog primerna?

|                                 | Učenci | Starši |
|---------------------------------|--------|--------|
| a) Domačih nalog je preveč.     | 15     | 18     |
| b) Domačih nalog je ravno prav. | 49     | 64     |
| c) Domačih nalog je premalo.    | 4      | 3      |



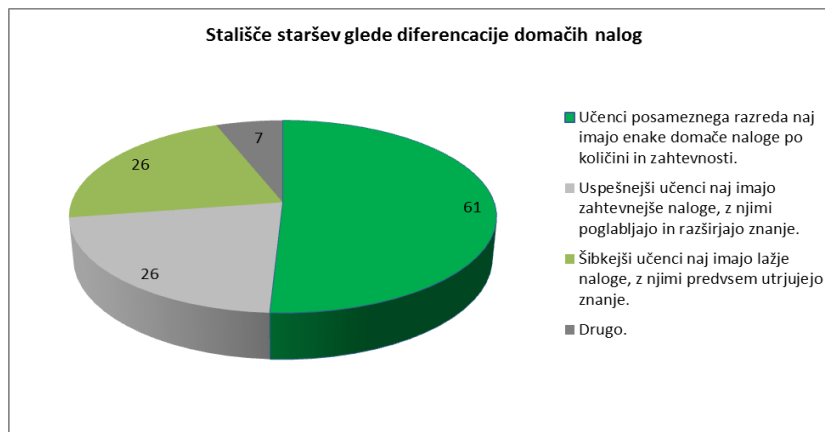
### 6. Kje pišeš domačo nalogo?

|                                       | Učenci |
|---------------------------------------|--------|
| a) V podaljšanem bivanju              | 45     |
| b) Doma                               | 58     |
| c) Pri starih starših, ki pazijo name | 8      |
| č) Drugo (Sonček)                     | 2      |



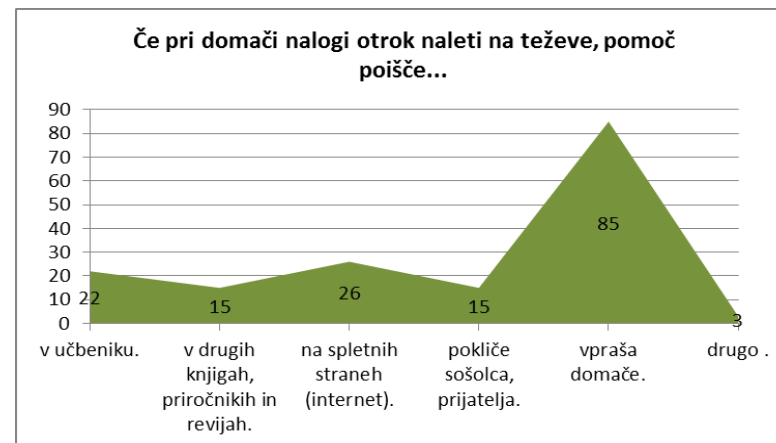
### 7. Kakšno je vaše stališče glede diferenciacije domačih nalog?

|  | Starši |
|--|--------|
| a) Učenci posameznega razreda naj imajo enake domače naloge po količini in zahtevnosti.      | 61     |
| b) Uspešnejši učenci naj imajo zahtevnejše naloge, z njimi poglobljajo in razširjajo znanje. | 26     |
| c) Šibkejši učenci naj imajo lažje naloge, z njimi predvsem utrjujejo znanje.                | 26     |
| Č) Drugo   | 7      |



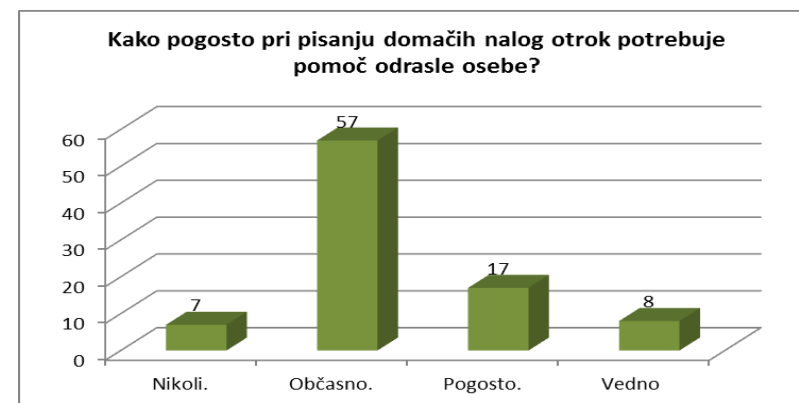
### 8. Če pri domači nalogi otrok naleti na težave, pomoč poišče..

|  | Starši |
|--|--------|
| a) v učbeniku.                               | 22     |
| b) v drugih knjigah, priročnikih in revijah. | 15     |
| c) na spletnih straneh (internet).           | 26     |
| č) pokliče sošolca, prijatelja.              | 15     |
| d) vpraša domače.                            | 85     |
| Č) drugo (Vpraša učiteljico, inštrukcije)    | 3      |



### 9. Kako pogosto pri pisanju domačih nalog otrok potrebuje pomoč odrasle osebe?

|   | Starši |
|---|--------|
| a) Nikoli (Domačo nalogo opravi samostojno.).     | 7      |
| b) Občasno.                                       | 57     |
| c) Pogosto.                                       | 17     |
| Č) Vedno (Naredi jo le ob pomoči odrasle osebe.). | 8      |



**10. Mnogo učencev ne opravlja redno domačih nalog. Kaj bi jih spodbudilo k pisanju domačih nalog oz. kako naj se učitelj odzove?**

|  | Starši  |
|--|---|
| a) Učitelj naj ne ukrepa, kljub temu da učenec pogosto ne napiše domače naloge         | 4   |
| b) Učitelj naj sprotno obvešča starše, da učenec ne opravlja domače naloge             | 64  |
| c) Vsakokrat, ko je učenec brez domače naloge, dobi določen znak, zabeležko, minus ... | 54  |
| č) Učitelj učenca ustno oceni iz vsebine domače naloge                                 | 9   |
| d) Učenec, ki je pogosto brez domače naloge, dobi določen ukrep. Tvoj predlog:         | 23<br><b>Dodatne naloge. Pogovor s starši. Nalogo opravi v šoli. Naredi plakat. Je vprašan. Pisanje domačih nalog vpliva na končno oceno. Učenec dobi kazensko točko. Učenca nagradimo za vestno pisanje domače naloge.</b> |

